

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಚೊಪ್ಪಣ್ಣಿಪುರ ಪ್ರಚಾರಪುಸ್ತಕಮಾಲೆ—೧೪೨

ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ

ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ, ಎಂ.ಎ.



ಪ್ರಸಾರಾಂಗ
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
೧೯೬೬

ಕ್ರಯ ೨೫ ಪೈಸೆ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಪ್ರಚಾರಪುಸ್ತಕಮಾಲೆ—೧೪೨

ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ

ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ, ಎಂ.ಎ.



Handwritten signature in blue ink.

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

೧೯೬೬

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ : ೧೯೬೬

೩,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾದಿರಿಸಿದೆ

ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿ : ೨೫ ಪೈಸೆ

ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿ : ೩೭ ಪೈಸೆ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದ ಡೈರಕ್ಟರ್ ಆವರಿಂದ
ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ.

ಮುದ್ರಕರು : ಡಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ - ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರೆಸ್, ಮೈಸೂರು

ಮುನ್ನುಡಿ

ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮೊದಲನೆಯ ಛಾನ್ಸಲರೂ ಆಳಿದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ನಾಲ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಅವರು ಮೊದಲನೆಯ “ ಸೆನೇಟ್ ” ಸಭೆಯ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲನೆಯ ‘ ಕಾನ್ವೋಕೇಷನ್ ’ ಸಮಾರಂಭದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗದೆ ನಾಡಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗೂ ಪ್ರಸರಿಸಿ, ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶಹೊಂದದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಹೃದಯವನ್ನು ಬೆಳಗಿ ಸಮಷ್ಟಿಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಮಹದಾಶಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಶಯ ಇಂದು ಫಲದಾಯಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ನಾಡಿನ ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರೋಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಜನರು ಬಯಸಿದೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಚಾರೋಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ಪಾಠಹೇಳಿ ಮಿಗಿಲಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ಘನವಿದ್ವಾಂಸರು ಜನರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸರಳವೂ ಸುಲಭಗ್ರಾಹ್ಯವೂ ಆದ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚುವುದರಲ್ಲೂ ಆನಂದವಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕವೃಂದದವರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ನೆಲಸಿ, ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಂತೆಯೇ ಇದ್ದು

ಕೊಂಡು, ಗಳಿಸಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ, ತಾವೂ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಹತ್ತು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯೆಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ; ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ನಾಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗುತ್ತವೆ; ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ; ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಂತರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ; ಜನರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋದಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಚಾರೋಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕದವರು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ಓದಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈ ಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಚ್ಚಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೆ ಜನರು ಆದರದಿಂದ ಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಾಣಿವಿಜ್ಞಾನ, ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ; ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ

ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ನೂರ ನಲವತ್ತೊಂದು
ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನನಗೆ
ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ
ಅವರ ' ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ ' ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಲೆಂದು
ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವೈಕುಂಠ

೨೦-೪-೧೯೬೬

ಕೆ. ಎಲ್. ಶ್ರೀಮಾಲಿ

ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸಲರ್.

ನನ್ನ ಮಾತು

ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿಯನ್ನೂ ಆತನ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ನಾನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಬರೆದ ರತ್ನಾಕರನ ಶತಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. “ವಿಶ್ವಕವಿ ರತ್ನಾಕರ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಭರತೇಶವೈಭವದ ರಸವಿಮರ್ಶೆ, ಬೃಹದ್‌ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ರತ್ನಾಕರನನ್ನು ಕುರಿತ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ರೂಪರೇಷೆಯನ್ನು “ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ” ಎಂಬ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿರುವೆನು. ಇದನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದ ಡೈರೆಕ್ಟರನಿಗೆ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿರುವೆನು.

ಮಹಾವೀರ ಜಯಂತಿ

೩-೪-೧೯೬೬

ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸೂಚಿ

ಆ. ಪು.=ಆದಿಪುರಾಣ

ಅ. ಶ.=ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕ

ಕ. ಚ.=ಕರ್ಣಾಟಕ ಕನಿಚರಿತೆ

ಕ. ಸಾ. ಚ.=ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತೆ

ಕಿ.=ಕಿರಣ

ಜಿ. ವಿ.=ಜಿನವಿಜಯ, ಪೇಡಬಾಳ

ತ್ರಿ. ಶ.=ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕ

ಧ. ಅ.=ಧರ್ಮಾಮೃತ

ಪ್ರ. ಕ.=ಪ್ರಬುದ್ಧಕರ್ಣಾಟಕ

ಪೀ.=ಪೀಠಿಕೆ

ಪೂ. ಪು.=ಪೂರ್ವ ಪುರಾಣ

ಭ. ವೈ.=ಭರತೇಶ ವೈಭವ

ಭ. ವೈ. ಸಂ.=ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಂಗ್ರಹ

ಮಂ.=ಮಂಡಲ

ಮು.=ಮುನ್ನುಡಿ

ರ. ಶ.=ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ

ರ. ಶ. ಸಾ.=ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

ವಿ. ಅ.=ವಿವೇಕಾಭ್ಯುದಯ

ಶ. ತ್ರ.=ಶತಕತ್ರಯ

ಸ. ಸಾ.=ಸಮಯಸಾರ

ಸಾ. ಹಾ. ಕಾ. ಜೀ.=ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಜೀವನ

ಸಂ.=ಸಂಧಿ

ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ

ಜೈನಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಪಂಪ ಪೊನ್ನ ಹಾಗೂ ರನ್ನ ಇವರು ಕನ್ನಡ ಕವಿರತ್ನ ತ್ರಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಮೊದಲ ಬೀಡಿನ ಮಹಾಕೃತಿಗಳ ಚಂಪುವಿನ ಪೆಂಪಾಗಲೀ, ಕಂಪಾಗಲೀ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಪಾಲಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಲಭಿಸಿಲ್ಲ. “ ಪಂಡಿತ ಮಂಡಳಿಯಮುಂದೆ ಈ ರತ್ನತ್ರಯರ ಮಂದಹಾಸ ! ವೈಯಾಕರಣಿಗಳ ಇದಿರು ಇವರ ವೈಯಾರ ! ನಿಘಂಟುವಿನ ಪರ್ವತಾರೋಹಣದಲ್ಲಿ ಎಡವದೆ ನಡೆದವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ! ” 1

ಜೈನಸಾಹಿತ್ಯ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದುದು ಷಟ್ ಪದಿಯಾಗಿ ರ್ಘೀಂಕರಿಸಿದಾಗ ; ಪಾಮರರನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸಿದುದು ಸಾಂಗತ್ಯವಾಗಿ ಹರಿದಾಗ “ ಸಾಂಗತ್ಯ ಇತರ ಛಂದಃ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಮಟ್ಟು ಇಷ್ಟು ತಡವಾಗಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಾಗ್ಯೂ ಬಹುಬೇಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಟ್ಟಾಯಿತು. ಸಾಂಗತ್ಯದ ಸೊಬಗಿನ ಸುಳಿವು ತಿಳಿಯುವುದೇ ತಡ, ಕೂಡಲೆ ಕವಿಗಳು ಆ ದಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತೊಡಗಿದರು ” 2

ಜೈನಧರ್ಮವೆಂಬ ಗಂಡಭೀರುಂಡಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಒಂದು ಮುಖವಾದರೆ ಆಚಾರ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ ; ವಿಚಾರಕ್ಕೆ

1 ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ, ‘ ಶೃಂಗಾರಕವಿ ರತ್ನಾಕರ ’ ಜಿ. ವಿ.

ಜನವರಿ ೧೯೫೪.

2 ಶ್ರೀಹಂಪನಾ, ‘ ಸಾಂಗತ್ಯದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ’

ಪ್ರ. ಕ ೪೨-೧, ಪು ೧೨೯.

ಸ್ಯಾದ್ವಾದ ತಳಹದಿ ; ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಅಹಿಂಸೆಯೇ ಬುನಾದಿ. ಬರುಬರುತ್ತ ಜೈನ ದಿಗಂಬರ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಭೂಮಿಕೆ ಹಿಂದುಳಿದು ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಂದಾಚಾರ ಕಲಬೆರಕೆಯಾಯಿತು. ಕಾಯಕ್ಷೇಶವೇ ಜೈನಧರ್ಮದ ಶ್ವಾಸಕೋಶವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿ ಬಲಿಯಿತು ! ಸಪ್ತಭಂಗಿ ಸುಪ್ತಾವಸ್ಥೆ ಗುರುಳಿ ಮಾರ್ದವನೂ ಹಾರ್ದಿಕನೂ ಆಗಿದ್ದ ಜೈನಧರ್ಮ ಶುಷ್ಕ ನೈರಾಗ್ಯದ ಆಡುಂಬೊಲವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡಿತು. ನೀರಸವಾಗಿದ್ದ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯ ರಸಲೇಪನವೆಸಗಿ, ಕಾಯಕ್ಷೇಶಕ್ಕೆ ಹಂಸಕಲೆಯ ಒಪ್ಪವಿಟ್ಟು, ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಧರ್ಮದ ಮಾನದಂಡವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಜೈನಧರ್ಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಯೋಗಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಯಿತು !

ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೈನರಾಜ ಮನೆತನಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದ್ದವು. “ಮೂಡುಬಿದರೆ ಜೈನಧರ್ಮದ ಆಗರ ; ಜಿನಾಲಯಗಳ ನೆಲೆವನೆ ; ತ್ರಿಭುವನತಿಲಕ ಚೂಡಾಸುಣಿಯಾದ ಸಾಸಿರೆಕಂಬದ ಬೃಹದ್ದೇಗುಲವಿರುವ ಅತಿಶಯಕ್ಷೇತ್ರ ; ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಿನವಾಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಧನಗಳ ಜೈಧವಳಗಳನ್ನು³ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡುಬಂದ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರ ಈ

3 ಕ್ರಿ. ಶ. ಎರಡನೆ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಾಯಣೀಪೂರ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭೂತಬಲಿ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪದಂತರು ಷರ್ಟ್‌ಖಂಡಾಗವನನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಜ್ಞಾನಪ್ರಭಾವ’ದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಗುಣಧರ ಮುನಿಗಳು ಕಷಾಯಪ್ರಾಭೃತವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೯ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನೃಪತುಂಗನ ಗುರುವಾದ ವೀರಸೇನರು ಷರ್ಟ್‌ಖಂಡಾಗವನದ ಮೇಲೆ ೭೨ ಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಧನಳಭಾಷ್ಯ ರಚಿಸಿ ಅನಂತರ

ಮೂಡುಬಿದರೆ! ಧವಳ ಜೈಧವಳಗಳಂತೆ ತೇಜೋಮೂರ್ತಿ
 ಗಳಾಗಿರುವ ನವರತ್ನದ ಜಿನಬಿಂಬಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು
 ಮೂಡುಬಿದರೆ ರತ್ನಾಕರನಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ! ಸಜೀವವಾದ
 ಕವಿಕೌಸ್ತುಭರತ್ನಕ್ಕೆ ಜನುನುನಿತ್ತು ಮೂಡಲಬಿದರೆ ಮೊದಲೇ
 ತನಗಿದ್ದ ವೆಂಪಿಗೆ ಕಂಪನ್ನೆರೆದುಕೊಂಡಿತು!”⁴ ಮೂಡುಬಿದರೆ
 ವೇಣೂರಿಗೂ ಕಾರ್ಕಳಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರ.
 ವೇಣೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೊಮ್ಮಟ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ, ಕಾರ್ಕಳದ
 ಲ್ಲೊಂದು ಗೊಮ್ಮಟ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿವೆ.
 ಇವೆರಡೂ ಸ್ಥಾವರ ಜಿನಮೂರ್ತಿಗಳಾದರೆ ಇವೆರಡರ ನಟ್ಟ
 ನಡುವೆ ಮೂಡಿದ ಜಂಗಮ ಜಿನಮೂರ್ತಿ ಮಹಾಕವಿರತ್ನಾಕರ!
 “ಮಣಿ ಶೈಲಂ ಗತಿಯಿಂದು ಶಾಲಿಶಕಕಾಲಂ ಸಂಧಿರಲ್ತಾಳವಾಂ
 ಗಣದೊಳ್ ವೇಣುಪುರಾಂಕದೊಳ್ ಸೃಜಿಸಿದಂ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಯಂ”⁵
 ಎಂದು ತ್ರಿಲೋಕಶತಕದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನೇ ಕಾಲವನ್ನೂ ಕ್ಷೇತ್ರ
 ವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿರುವನು. ಅದರಿಂದ ಮೂಡುಬಿದರೆಯಲ್ಲಿ
 (ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ವೇಣುಪುರ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು) ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೫೭
 ರಲ್ಲಿ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ ರಚಿತವಾದಂತಾಯಿತು. ಈತನ ಉಳಿದ

ಕವಾಂಶು ಪ್ರಾಭೃತವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭಾಷ್ಯ ಬರೆಯಲು
 ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಂಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕ ಬರೆಯುವಹೊತ್ತಿಗೆ ಪರಂಧಾಮ
 ಎನ್ನೊದಿದರು! ಅನಂತರ ಇವರ ಪಟ್ಟದ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಜಿನಸೇನರು
 ಮತ್ತೆ ೪೦ ಸಹಸ್ರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಜಯಧವಳವನ್ನು ಪೂರ್ಣ
 ಕೊಳಿಸಿದರು! ಧವಳ ಜಯಧವಳಗಳ ಏಕಮಾತ್ರಪ್ರತಿ ಮೂಡು
 ಬಿದರೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿದೆ.

⁴ ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ, ‘ಕನ್ನಡಕವಿ ಪಂಚಕರಮೇಷ್ಟಿಗಳು’

ವಿ. ಅ. ೧೯೫೮, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್.

⁵ ತ್ರಿ. ಶ. ೧೨೮.

ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಲ್ಲ. “ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವಂಶಜನೆಂದು ಕರ್ಣಾಟ ಸುಕ್ಷೇತ್ರನೆಂದು ಅಣ್ಣಗಳೆಂದು ಧಾತ್ರಿ ನುಡಿವುದು” 6 “ಆಮಯ ಜನನ ಮರಣವುಳ್ಳ ಜನಕರ ನಾಮವ ಪೇಳ್ವರುರ್ವಿಯೊಳು. ಶ್ರೀ ಮಂದರಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನಯ್ಯ ನೆಂದಾಸು ನೇಮಿಸಿ ಸುಖಪಡೆದಿಹೆನು” 7 “ದೇಶಿಗಣಾಗ್ರಣಿ ಜಾರುಕೇರ್ತ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಶುಚಿದೀಕ್ಷೆಯಿತ್ತಾಗ ಆಶಾತಿದೂರ ಶ್ರೀ ಗುರುಹಂಸನಾಥ ಪ್ರಕಾಶದೊಳ್ಳಿಲಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದಾ” 8 “ಸಿದ್ಧ ಪದಕೆ ಸೋತೆನಾಗಿ ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧ ನೆಂದೆನಲೊಲ್ವೆ” 9 ಎಂದು ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂಕೇತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ತನಗೆ ಜನುಮವಿತ್ತ ಮಾತಾಪಿತ ರನ್ನೂ ನೆನೆಯಪಟ್ಟ ರತ್ನಾಕರ ನಿಶ್ಚಯ ಸಮ್ಯಗ್ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ರುವನಲ್ಲ! “ನೀನಾನೆಂಬರಿವಾಗೆ ಸಾಕು...ನಿನ್ನೆನ್ನ ಸಂಧಾನಂ ನಿತ್ಯಸುಖೈಕ ವಿನ್ನುಳಿದುವೇಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ” 10 ಎಂದು ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿರುವ ರತ್ನಾಕರ ಕವಿಗೆ ಸಂಶೋಧಕರ ಕುತೂಹಲ ಕಾರಿಯಾದ ಬೊಬ್ಬೆ ಕೇಳಿತೆ?

ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭೭೦-೧೮೪೧ ರ ನಡುವೆ ಬಾಳಿದ ದೇವಚಂದ್ರ ತನ್ನ ರಾಜಾವಳಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ ಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ರೋಮಾಂಚನ ಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು. ಸೂರ್ಯವಂಶದ ಅರಸುಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೂಡುಬಿದರೆಯ ದೇವರಾಜನ ಮಗನೇ ರತ್ನಾಕರ. ಜೈನಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲೂ ಪಾರಂಗತನಾದ ರತ್ನಾಕರ ಕಾರ್ಕಳದ ಭೈರಸವೋಡೆಯರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರಕವಿಯೆಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದನು. ಭೈರಸಪುತ್ರಿ ತನ್ನ ಕನ್ನತನವನ್ನು ಈ ಶೃಂಗಾರಕವಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ

ಯಾಗರ್ಪಿಸಿದಳಂತೆ ! ಇವರ ಪ್ರಣಯ ರಹಸ್ಯ ರಟ್ಟಾಗಿ ರತ್ನಾಕರ
ತಲೆಯುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೋಸುಗ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.
ಹುಂಚಕ್ಕೆ¹¹ ಧಾವಿಸಿ ಮಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಅಣು
ವ್ರತ ಧಾರಿಯಾದನು. ವಿಜಯಣ್ಣನ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಮೀರಿಸಲು ರತ್ನಾಕರ ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಆಗಮ
ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ
ಆಗದವರು ಬೊಬ್ಬೆಹಾಕಿ ಇವನನ್ನು ವೇಚಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿ
ದಾಗ ರತ್ನಾಕರ ರೋಸಿ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಯಾವ ಮತವಾದರೇ
ನಂತೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ವೀರಶೈವನಾದನು.

ವರಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ ಸುಧರ್ಮ ಜೈನಮತದೊಳ್ತಾಂ

ಪುಟ್ಟಿಯಾದೀಕ್ಷೆಯಂ |

ಧರಿಸಿ ಸನ್ನತ ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳುಮಂ ನಿರ್ಮಾಣಮಂ

ಮಾಡುತಂ ||

ವರರತ್ನಾಕರ ಯೋಗಿಯೆಂದು ನಿರುತಂ ವೈರಾಗ್ಯಂ

ಬಂದೇರಲಾಂ |

ಹರದೀಕ್ಷಾವ್ರತನಾದೆನ್ನೆ ಹರಹರಾ

ಶ್ರೀ ಚನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ || 12

ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ಸೋಮೇಶ್ವರಶತಕದ ಕೆಲವು ಓಲೆಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು
ಸಂಶೋಧಕರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಗೊಂಡ
ಮೇಲೆ ರತ್ನಾಕರ ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯ ಗಂಡನ ಪಾದವೇ ಗತಿಯೆಂದು

¹¹ ಶಿವಪೊಗ್ಗ ಚಿಲ್ಲಿಯ ಹೊಸಸಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹುಂಪದಲ್ಲಿದ್ದು
ಜೈನಮತದ ಪೀಠಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ದೇವೇಂದ್ರ ಕೀರ್ತಿಯೆಂದೇ
ಕರೆಯುವರು.

¹² ಶ್ರೀ. ಎ. ಶಾಂತರಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಶ. ತ್ರ. ಮು IV

ಕೊಂಡು ಜೈನನಾಗಿ ಕಠಿಣ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತ ಶತಕತ್ರಯಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗೀತಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದನೆಂದು ರಾಜಾವಳೀ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಇದುವರೆವಿಗೂ ರತ್ನಾಕರನ ಪ್ರಣಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಲಿ ಸುತಾಂತರಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಕುರಿತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾಘಟನೆಗಳ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯವನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದುದೇ ಆದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ಬಾಳ್ವೆಯಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶ ಬೀಳದಿರದು. “ಅದುಕಾರಣ ರತ್ನಾಕರನು ತನಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಕವಿಯೆಂದು ಬಿರುದಿತ್ತು ಆ ಇಮ್ಮಡಿ ವೀರಭೈರರಸನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ. ಶ. ಸು. ೧೪೯೦-೧೫೩೫) ಕ್ರಿ. ಶ. ಸು ೧೫೩೦-೩೫ ರೊಳಗೆ ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ರಚಿಸಿದನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧನು ೧೫೦೦ ರ ನೆರೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಸು. ೧೫೩೦-೩೫ ರೊಳಗೆ ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನೂ, ಸು ೧೫೫೦-೬೦ ರೊಳಗೆ ಆ ಮೂರು ಶತಕಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು ಸು ೧೫೬೦-೭೦ ರೊಳಗೆ ಕಾಲವಾಗಿರಬಹುದು”¹³ ಸಂಶೋಧಕನಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಕೇವಲ ದಂತಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕಾರನಾದ ದೇವಚಂದ್ರನು ತ್ರಿಲೋಕಶತಕವನ್ನು ಶತಕತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದವೈಗಳು ಪೂರ್ವ ಭಾವಿಯಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧನ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವರು. “ರತ್ನಾಕರನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹವನ್ನಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಅವನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಕಾಣುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನಾಗಲಿ ಗಮನಿಸಿ ಈ ಮಹನೀಯರು

¹³ ಶ್ರೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದವೈಗಳು ‘ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧನ ಕಾಲ ನಿರ್ಣಯ’ ವಿ. ಅ, ಮಂ. ೧೯. ಕಿ. ೧೧. ಪು ೩೩೫.

ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ರತ್ನಾಕರನ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅವನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ನಾವು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ ರತ್ನಾಕರನ ಚೊಚ್ಚಲ ಕೃತಿಯಾಗದಿರದು 14 ”

ತೆರಪಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳ್ಳು | ನ್ನ ರೂಪದ ಲೋಕಸ್ವರೂಪಮಂ ನಾನೀಗಳ್ಳಿ
ಕರಿದರೊಳೆ ಸೂಚಿಸುವೆನದ | ನರಿಯಲ್ಬೇಕೆಂದು ಮಂದಮತಿಗಳಲ್ಪ
ಬಲರ್ ||15

ಮೂಢರಿಗಾಗಿ (ಮಂದಮತಿಗಳಿಗಾಗಿ) ರತ್ನಾಕರಾರ್ಯ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿರುವನಂತೆ ವಾಚಕವೃಂದವನ್ನು ಮಂದಮತಿಗಳೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ರತ್ನಾಕರಲೋಕಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅಂದರೆ ಪದವೀಧರಾವಸ್ಥೆಯ (Graduation) ಹೊಸದರಲ್ಲೇ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಉಳಿದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿ ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಯಾದರೂ ವಾಚಕವೃಂದವನ್ನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಂದಮತಿಗಳೆಂದು ಒಗರುತುಂಬಿದ ನುಡಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕರೆದಿಲ್ಲ.

ಕೇಳಿರೊ ಭವ್ಯರು ನಿಮಗೊಂದು ಸುಕಥೆಯ | ಹೇಳುವೆನತಿ

ಮೃದುವಾಗಿ ||

ಕೇಳಿದಿರಾದರೆ ನಿಮಗಾತ್ಮ ಸುಖವಿಂದು | ನಾಳೆನಾಡಿದ

ನೊಳಗಹುದು || 16

14 ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ ರ ಶ. ಸಾ. ಪು 251.

15 ತ್ರಿ. ಶ. ೨.

16 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧, ಪ. ೧೧ ;

“ ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ರತ್ನಾಕರನ ಹೃದಯ ಹದಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆತನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರಾಪಕವೃಂದ ಭವ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರು. ಆದರೆ ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕವನ್ನು ತಾವು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮುಂದಮತಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲ ! ಭರತೇಶ ವೈಭವವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭವ್ಯರಾಗುವೆವು ! ನಾಲಗೆ ಕುಲವನ್ನೂ ಹೇಳಬಲ್ಲದು ಅಂತೆ ವಂಸಸ್ವನ್ನೂ ಹೇಳಬಲ್ಲದು ” 17 ರತ್ನಾಕರನ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ ಆತನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೀರಸವಾದುದು. ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ನೀರಸವಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಬಹುದು. ಈ ಮಾತು ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧನಿಗೆ ಸುತ್ತರಾಂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗೇ ಹೇಳುವನು. ಮೂಗರು ಕಂಡ ಕನಸಿನಂಥ ಹಂಸತತ್ವವನ್ನೂ ರತ್ನಾಕರ ಹಂಸಕಲಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ತುಂಬಿರುವನಲ್ಲ ! ಇಂಥ ರತ್ನಾಕರ ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕದಲ್ಲಿಕೆ ಮಂಕಾಗಿ ಹೋಗಿರುವನು ? ತ್ರಿಲೋಕಸ್ವರೂಪ ರಸವಸ್ತುವಾಗಲಾರದೆ ? “ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುವತನಕ ಕಾಯಲಾರದೆ ಅವಸರಪಟ್ಟು ಆತನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ನೀರಸವಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕವೂ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಕೃತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ! ಅಂತು ರತ್ನಾಕರನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಅರಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ, ಹಾಗೂ ಆತನ ಕಲ್ಪನಾಪಕ್ಷ ಬಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ ಈ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು.

ರತ್ನಾಕರನ ಕವಿತಾ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಮೊದಲ ಬೀಡಿನ
ಹೀಚುಗಾಯಿ ಈ ತ್ರಿಲೋಕಶತಕ! 18

ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೫೭ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ
ರುವನು. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಇವನು ಇಪ್ಪತ್ತೈದರ ಯುವಕನಾಗಿರ-
ಬೇಕು. ತನ್ನ ಮುವತ್ತೈದರಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ದಾಟಿದ
ನಂತರವೂ ಇವನು ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ರಚಿಸಿರಬಹುದು.
ಅನಂತರ ಇವನಿಗೆ ಜೈನಮತದಿಂದ ಉಚ್ಛಾಟನೆಯಾಗಿ ವೀರಶೈವ
ನಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಜಿನಧರ್ಮಕ್ಕೆ
ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂಜೋಳನ ನಿಲ್ಲುವತನಕ ತಪವೆಸಗಿ ಅನಂತರ
ರತ್ನಾಕರಶತಕವನ್ನೂ ಅಮೇಲೆ ಅಪರಾಜಿತ ಶತಕವನ್ನೂ ಬರೆ-
ದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೫೭ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ೧೬ನೇ
ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಬಾಳಿ ಹದಿನೇಳನೇ ಶತಮಾನದ
ಉದ್ಘಾಟನೆಯೆಸಗಿ ರತ್ನಾಕರ ಪರಂಧಾನುವನ್ನೈದಿರಬಹುದು.

ರತ್ನಾಕರನ ಜಾತಕದ ರೂಪರೇಷೆ 19

ರತ್ನಾಕರನ ಜನನ. ಸು. ೧೫೫೭

ತ್ರಿಲೋಕಶತಕದ ರಚನೆ. ೧೫೫೭

ಭರತೇಶವೈಭವರಚನೆ ಸು ೧೫೬೭

ರತ್ನಾಕರ ವೀರಶೈವನಾದುದು ಸು. ೧೫೭೦

,, ಮತ್ತೆ ಜೈನನಾದುದು ಸು. ೧೫೭೫

ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದ ರಚನೆ ಸು. ೧೫೭೭

18 ರ. ಶ. ಸಾ. ಪು. 250.

19 ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಾರಣವಾದ ವಿವರಜೀಕಾದರೆ ನನ್ನ ಗ್ರಂಥವಾದ
ರತ್ನಾಕರನ ಶತಕಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 247-261 ಪುಟ ನೋಡುವುದು.

ಅಪರಾಜಿತಶತಕದ ರಚನೆ ಸು. ೧೫೮೨

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗೀತದ ರಚನೆ ಸು. ೧೫೮೭

ರತ್ನಾಕರನ ಮರಣ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೬೦೦ ರ ನಂತರ

ರತ್ನಾಕರನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಆತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಭಾಸಂಪದದ ಉಜ್ವಲತೆಯನ್ನೂ, ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಮನೀಯತೆಯನ್ನೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆತನ ಅಪೂರ್ವ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ ಊಹೆಯಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಕವಿಯ ಜಾತಕದ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವೆನು.

ಭರತಬಾಹುಬಲಿಗಳ ಪ್ರಸಂಗ ಜಿನಸೇನರ ಪೂರ್ವಪುರಾಣ ದಲ್ಲೂ ಪಂಪನ ಆದಿಪುರಾಣದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದಿದೇವನ ಚರಿತೆಯೇ ಮೇಲಿನ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳ ಮುಖ್ಯಗುರಿ. ಭರತೇಶನ ಭೋಗವನ್ನಾಗಲಿ, ಯೋಗವನ್ನಾಗಲಿ ಮೇಲಿನ ಪುರಾಣಕವಿಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಚಕ್ರೇಶನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯರಹಿತವಾದ ಆತನ ಸಮರೋತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಅವರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿರುವರು. ಭರತೇಶನ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು. ಭರತೇಶನ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ಜೀವನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಆತನ ಅನಂತಭೋಗಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಭೇದ ವಿಜ್ಞಾನದ ತರಂಗ ಮಾಲೆಯನ್ನೂ ಸಿಂಗರಿಸಿರುವನು. ಚಕ್ರೇಶನ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಸಮರಸಗೊಳಿಸಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೆರುಗಿತ್ತು ರತ್ನಾಕರ ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ವಿರಚಿಸಿರುವನು. ಈ ಬೃಹತ್‌ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಂಚವಿಜಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು

ಸು. ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಪದ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಪೇರಿಸಿ, ಮೂಡುಬಿದರೆಯ ಸಹಸ್ರಕಂಬದ ' ತ್ರಿಭುವನಚೂಡಾಮಣಿತಲಕಜಿನಾಲಯ 'ಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತು ಬೃಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ ಕೈಯ್ಯಾಗುವಂತೆಯೂ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಮಡಿ ಮಿಗಿಲಾಗುವಂತೆಯೂ ಈ ಕವಿತಾದೇಗುಲವನ್ನು ರತ್ನಾಕರಮಹಾಕವಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವನು.

ಭರತೇಶನ ಮೂರೇಮೂರು ದಿನದ ರಾಗರಸಿಕತೆ ಹಾಗೂ ವೀರರಾಗರಸಿಕತೆಗಳಿಂದ ರಂಜನೆ ಪಡೆದ ನಾನಾ ಘಟನೆಗಳು, ಸಂಜೆಗತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಚಂದಿರನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಂಜಿಸುವ ತಾರಾಗಣದಂತೆ ಭೋಗವಿಜಯದ ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲೂ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹೋಗಿವೆ. ಕವಿಗಳು, ಗಮಕಿಗಳು, ಗಾಯಕರು ಭರತೇಶನನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಕಮನೀಯಕಲೆಯ ಕನಕಜಾಲವನ್ನು ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೊಬ್ಬರಂತೆ ಬೀಸುವರು ; ಈ ನಡುವೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಒಂದುಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಲೋಲಾಕ್ಷಿಯರು ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಗಂಡನಸುತ್ತ ಶೃಂಗಾರದ ಕೋಟಿಯನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡುವರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿದನಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ನಚ್ಚಿನ ನಲ್ಲಿಯರು ಮುನಿಸನ್ನು ತೋರುತ್ತ ದುನುಗುಟ್ಟುವರು ; ಈ ಸಡಗರ ಹಾಗೂ ಸಂಭ್ರಮದ ನಟ್ಟನಡುವೆ ರಸಯೋಗಿಯಂತೆ ಸಾಕ್ಷೀಭೂತನಾಗಿ ಓಲಾಡಿದ ಭರತೇಶ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಸತ್ಪಾತ್ರವನ್ನರಸಿ ಆಹಾರದಾನವಿತ್ತು ಜೊತೆಗೆ ಯಾವ ಮಾಯದಲ್ಲೋ ಚಣಕಾಲ ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ, ತನಗಾಗಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತ ಕೈವಲ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸಂತೈಸುವನು !

“ ಭೋಗವಿಜಯ ಒಂದು ಶೃಂಗಾರಮಹಾಸಾಗರ. ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೂ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪದ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಲೆ. ಇದರಮೇಲೆ ತೇಲಿಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಓದುಗರು ಲಾವಣ್ಯ ರಸಾನು

ಭೂತಿಯ ಚರಮ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.” 20

ಕವಿತೆ, ಗಾನ, ನರ್ತನ ಹಾಗೂ ಸರಸಪಲ್ಲಾಪ ಇವೆಲ್ಲ ಭೋಗ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ ಕಮನೀಯ ಕಲ್ಪನಾಕಿರಣ ರಾಜಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟು ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿವೆ! ಈ ಮನಮೋಹಕ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನದ ಬಣ್ಣವಿಟ್ಟು ಹಂಸಕಲೆಯ ಅಂಚು ಕಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇವು ಮಹಿಮಾನ್ವಿತವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ!

ದಿಗ್ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ರಣ ಕೋಲಾಹಲವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ರತ್ನಾಕರ ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ಮಕ್ಕಳಾಟವನ್ನು ತಂಪು ತೊದಲುಡಿಯ ತುರಾಯನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟು ಬಾಲಲೀಲೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ವಿನಾಹ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಹರವಿ ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರಗಳ ರಂಗನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ, ರೌದ್ರಪೂ ಭಯಾನಕವೂ ಆದ ರಣ ಭೈರವನ ತಾಂಡವದ ಭೀಕರತೆಯನ್ನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಗ್ಗಿಸಿರುವನು. ಭರತೇಶ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು ತಾಣವಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜಯನಧುವಿನ ಸಂತಸದ ನೂಪುರಧ್ವನಿ ಕೇಳೇವು. ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ವಜ್ರ ಕವಾಟಗಳನ್ನು ಪುಡಿಗುಟ್ಟಿ, ತಮಿಷ್ರ ಗುಹೆಗಳ ಕಾರ್ಗತ್ತಲನ್ನು ಕಾಕಿಣೀರತ್ನದ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಿ ಹಾಕಿ, ವಿರಸಪ್ರಸಂಗಗಳ ನ್ನೇಲ್ಲ ಈ ಹದಿನಾರನೇ ಮನು ಮಾನವೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪದ್ವಿ ತೆಗೆದು ಜೀಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಸವಾಗಿಸಿ, ವೃಷಭಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೊರೆಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹಂಸಕಲೆಯ ಒಪ್ಪವಿಡಿಸಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವನು! ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಥೇಶನನ್ನು ಕಣಾತುಂಬ ನೋಡಿಬರುವನು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಅಬ್ಬೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಭರತೇಶ ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವಾಗ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಅವಿನಯಪ್ರಸಂಗವನ್ನು

ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಆರುಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಗಲ ವದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಿಸಿ, ಸ್ನೇಹಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ತೆರೆಯೆದ್ದು ಮೊರೆದ ಭರತೇಶನ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಸಾಗರದಿದಿರು ಕಾನುದೇವನ ಕಡು ಗೋಪ ಕರಗಿ ಕೊನೆಗೆ ನಿರ್ವೇಗವಾಗಿ ಆತ (ಬಾಹುಬಲಿ) ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದನೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವನು. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಧರ್ಮಯುಧವಾಗಲಿ, ಭರತೇಶನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ನೆಕ್ರ ವಾದ ಚಕ್ರಪ್ರಯೋಗವಾಗಲಿ ರತ್ನಾಕರನ 'ದಿಗ್ವಿಜಯ'ದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಾಹುಬಲಿಯ ಅಂತರಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಕವಿದಿದ್ದ ಮಾನಃ ಕಷಾಯದ ಮುಸುಕನ್ನು ಚಕ್ರೇಶ ಅಸಾವರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಯೋಗವಿಜಯದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಎಸಗಿರುವನು. ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೃತಿಯಾದರೂ ನೋವಿಲ್ಲದ ಕೃತಿಯೇನಲ್ಲ. ಭರತೇಶನ ಬೃಹದ್ ಬಂಧುನರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದಮೇಲೊಬ್ಬರು ನಿರ್ವೇಗರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ತಪವೆಸಗಲು ಕಾಡುವಾಲಾಗುವ ದಾರುಣಮಯ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಮುಂದಿನ ವಿಜಯಗಳೆಲ್ಲ ಗಿಜು ಗುಟ್ಟಿವೆ! ಯಶಸ್ವತೀದೇವಿ ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಅನಂತವೀರನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಾದಳು. ಭರತೇಶ ಧರ್ಮಪ್ರಭಾವನೆ ಗಾಗಿ ರಜತಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಿನಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವನು. ಚಕ್ರೇಶನ ಬಲಗೈ ಆಗಿದ್ದ ಮೇಘೇಶ ದಿಗುಂಟರ ಮುನಿಯಾಗು ವನು. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಭರತೇಶನ ನೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೌಮಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಬೇಡವಾಯಿತು. ಅವರೂ ಕಾಡುವಾಲಾದರು; ಪ್ರಥಮ ತೀರ್ಥೇಶನ ಬಳಿ ಧಾವಿಸಿ ನೂರುಜನವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಬೆಂದಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿದುದೇ ಲಾಭ ಎಂದುಕೊಂಡು ತಲೆಗೂದಲುನ್ನು ಕೈಯಾರೆ

ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರು ; ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಬರೆಯನ್ನು ಹರಿದು ಚೆಲ್ಲಿದರು ;
 ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ದಿಕ್ಕಿಗೊಂದಂತೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟರು ;
 ಅಂತು ಅವರೆಲ್ಲ ಬತ್ತಲೆಯ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ ಹೋದರು ! ಇದಾದ
 ಮೇಲೆ ಮೂರು ಲೋಕಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಾಕವಚವಾಗಿದ್ದ ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರ
 ನಿರಾಕಾರವಾಗಿ ನಿರ್ವಯಲಾಗಿ ಭರತೇಶನ ಕಣ್ಣಿದಿರೇ ಕರಗಿ
 ಹೋದನು ! ಈ ಸಂಕಟದಿಂದ ಭರತೇಶನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನರಿ
 ಗೂದಲು ಒಂದೋ ಎರಡೋ ಮೂಡಿದವು. ಅವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳು
 ತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಚಕ್ರೇಶನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯೋದಯವಾಯಿತು. ಭದ್ರಪರಿ
 ಣಾಮಿಯಾದ ಈತ ಅಂದೇ ಮನೆ ತೊರೆದನು. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ
 ದಿಗಂಬರನಾದನು. ದಿಗಂಬರನಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಜಿನನಾಗುವನು ;
 ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು. ಮುಂದಿನ ಅರ್ಹಕೀರ್ತಿ
 ವಿಜಯದತುಂಬ ಭರತೇಶನ ಹೆಮ್ಮುಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಬಂದು ಗೋಳ್ಗರೆಯು
 ವರು ! ಭರತೇಶನಿಲ್ಲದ ಲೋಕ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾಗುವುದು.
 ಕೊನೆಗೆ ತಂತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಒಬ್ಬಬ್ಬರನ್ನು
 ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅಳಿದುಳಿದವರೂ ಸಾಧಕರಾಗಿ ತಪವೆಸಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗು
 ವರು.²¹

ವಸ್ತುವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ ಜಾಣ್ಮೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾ
 ದುದು ; ತನ್ನ ಅಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪನಾ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಸಂಧಿಸಂಧಿ
 ಗಳನ್ನೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲೂ ಬಿಲ್ಲುಂ ಬೆರಗಾಗುವಂತೆ
 ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರುವನು ; ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯಂತೆ
 ಭರತೇಶವೈಭವವನ್ನು ಎಂಭತ್ತು ಸಂಧಿಗಳಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಹೆಜ್ಜೆ
 ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಸಹಜತೆಯ ಒಪ್ಪವಿಟ್ಟು, ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಸ್ತು

21 ಭರತೇಶನ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮರೀಚಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವ
 ರೆಲ್ಲ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು ; ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವರ್ಣನಾವೈಖರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು
ಬಿತ್ತರಿಸಿ ವಾಚಕವೃಂದವನ್ನು ಸಮ್ಮೋಹನ ಜಲಧಿಯ ಸುಳಿ
ಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಮೈಮರೆಸಿಬಿಡುವನು. ರತ್ನಾಕರನ ಪ್ರತಿಭಾ
ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ದಿನಬಳಕೆಯ ಸುದ್ದಿಗಳೂ
ಕಲೆಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಓಕುಳಿಯಾಡುವ ಮನಮೋಹಕ ದೃಶ್ಯ
ವನ್ನು ಕಂಡೇವು ! ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪಂಕ್ತಿಯೆಲ್ಲ ಅಡಿ
ಯಿಂದ ಮುಡಿತನಕ ಮಂಜಿನ ಮಕಮಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿ
ನಿರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಲಯಮೊಂದುವಂತೆ ಭರತೇಶವೈಭವದ ಸಾಧಾ
ರಣ ಹಾಗೂ ಅಸಾಧಾರಣ ದೃಶ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಹಂಸಕಲೆಯ ಕ್ಷೀರಸಾಗ
ರದ ಹೆದ್ದರೆಯ ತೋಳತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತ ನಾಟ್ಯ
ವಾಗಿ ರೂಪಾಂತಗೊಳ್ಳದಿರವು !

ರತ್ನಾಕರನ ಮೋಹಕಶೈಲಿಗೆ ಒನವು ಒಯ್ಯಾರ ಒಂದು
ಮುಖವಾದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ. ಹೃದಯಂಗಮ
ವಾದ ಕಲ್ಪನಾವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿಭಾ ಸಿದ್ಧರಸ
ದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಡಿ ಪುಳುಕಗೊಂಡು, ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿತನಕ
ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕಲೆಯ ಲಾವಣ್ಯರಸ ತೊಟ್ಟಿಡುವಂತೆ ಈ
ಮಹಾಕವಿ ಕನ್ನಡದ ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಡು ಗಬ್ಬದ
ಕಾಬೂಲು ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟಿರುವನು ! ಈತನ
ಶೈಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಹಜವೋ ಅಷ್ಟೇ ಸರಳ, ಅಷ್ಟೇ ಬಂಧುರ !

ರತ್ನಾಕರ ಬೆಡಗು ಬಿನ್ನಾಣದಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸುವಾಗ ದೃಶ್ಯ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ಓದುಗ ಭರತೇಶನ ಅಂತರಂಗದ ಪರಿವಾರ
ದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಭರತೇಶ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದಿರನು.
ಪರಿಸಕ್ತದ ಸಂಭಾಷಣಾಶೈಲಿ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಮೂಡಿ

ಸಹಜವಾದ ನಾಟಕೀಯತೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಲಾಸ್ಯವಾಡಿದೆ
 ಈ ಶ್ರವ್ಯಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಕಾವ್ಯವಾಗಲು ಎಲ್ಲಾ
 ಅರ್ಹತೆಗಳಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೆಷ್ಟೋ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವಂ
 ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮಕರಂದಾಜಿ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮಿನಿಯರು ತಮ್ಮ
 ಪ್ರಾಣೇಶನಮೇಲೆ ಎಸಗುವ ಮನಮೋಹಕ ಮಲ್ಲಗಳಗ
 ಗಂಡುಗರ್ವವನ್ನು ಕರಗಿಸಿದ. ಸುಭದ್ರಾ ಪರಿಣಯ, ವಾತ್ಸಲ್ಯದ
 ತೆರೆಯಿದ್ದು ಮೊರೆಯುವ ಭರತಬಾಹುಬಲಿಯ ಸಮರ ಸನ್ನಿಹ
 ಪದವಿಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಇಕ್ಕಿ ಪೆಟ್ಟಿದ ಸುಶೋಚನಾಸ್ವಯಂವರ
 ಕೌಮಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವೇದಗೊಂಡು ಭರತೇಶನ ಮಕ್ಕಳ
 ತೀರ್ಥೇಶನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯತಿದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ಅಂಗ
 ಲಾಚಿದ ಮುಕುತಿ ಕನ್ಯಾಸ್ವೇಷಣೆ—ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಯಾವ
 ತೀಪೆಯೂ ಹಾಕದೆ ಕವಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೋಣಿಸಿ ಸೊಗ
 ಸಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು, ನಾಟಕರಂಗದಲ್ಲಿ
 ಇವುಗಳನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸಲೂಬಹುದು. ರತ್ನಾಕರ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ
 ನಾಟಕಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಾದುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ
 ಕಂಡಮೇಲೆ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಅನಂತರ ತನ್ನ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ
 ಆಚಂದ್ರಾರ್ಕವಾಗಿರಲೆಂದು ಜೋಡಿಸಿದನೋ ಏನೋ !

ನಾದಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಆವಾಹನೆಮಾಡಿ ರತ್ನಾಕರ ಅದನ್ನು ಶಬ್ದ
 ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಿ ಕವಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವನು.

ಕೆಂಬಾಯ ನಸುದೆರೆದಾಯೆಂದುರಾಗವ | ನಂಬುಜಾನನೆ ತುಡುಕಿದಳು ||
 ತುಂಬಿಗಳೊಡನೆ ಘಂಮೆಂವೆಡಬಲಕೆ ತೆರಂಬೊಳೆದವು ಶ್ರುತಿಗೊಡುತ ||
 ವೀಣೆಯೊಳೊಮ್ಮೆ ತೋರುವಳು ರಾಗವ ತನ್ನ | ಗೋಣೊಳಗೊಮ್ಮೆ—

ತೋರುವಳು ||

ವೀಣೆಯನೊಂದ ಬಿಟ್ಟೊಂದ ನುಡಿಸುವಳೀ | ಜಾಣೆಯೆಂಬಂತಿಹು

ದಾಗ ||೬||*

ಒಳಗುಮ್ಮಿದಾನಂದರಸ ತನ್ನ ತನುತುಂಬಿ ತುಳುಕಿ ಹೊರಗೆ ಸೂಸುವಂತೆ||

ತೆಳುವಸಿರಿಂದ ಬಾಯ್ಬೆರೆಯೊಳು ಸುಸ್ವರ | ಹೊಳೆದುಮೋಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು

ದಾಗ ||೧೦||*

ಏನಕಲ್ತಳೊ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಳೊ ಮರುಪುಂ | ಖಾನುಪುಂಕಮೊಳು

ಮೇಲ್ಮೇಲೆ ||

ತಾನವ ಹೊಸಹೊಸತಾಗಿ ತಂದಳು ಜೀನ | ಸೋನೆಯಕರೆವ

ಳೆಂಬಂತೆ ||೧೪||*

ಉಂಜದಿಂದೆತ್ತುವಳಡಕದಿಂದದಗಿಸಿ | ಮಿಂಚಿನಂತೊಡನೆಳಿಸುವಳು ||

ಅಂಚೆಯನಡೆದಾಡಿಸುವಂತೆ ರಾಗದ | ಸಂಚುಗಾಣಿಸಿ ತೋರು

ತಿಹಳು ||೧೭||*

ಕಂಮಕಂಮನೆ ತಾನಗಳ ತಂದು ಕೊರಳೊಳು | ಗುಮ್ಮಿಸಿಹಾಡುವಳದಕೆ||

ಜುಂಮುಜುಂಮನೆ ಮೈಗೆ ಪುಳಕವೇರಲು ರಾಯ | ಸುಮ್ಮಾನಮಿಗೆ

ಕೇಳುತಿಹನು ||೨೧||*

ಬಂದತಾನವ ಬರಲೀಸದೆ ಹೊಸಹೊಸ | ತೊಂದೊಂದು ಪರಿಯ

ತಾನಗಳಾ ||

ತಂದುತಂದೆದೆಗೊಳಿಸುವಳುಗಾನವ ಕರೆ | ತಂದು ತೋರಿಸುವಂತೆ

ನೃಪಗೆ ||೧೮||*

ತಾನತಾನಕೆ ರಾಯ ಹಿಗ್ಗುತಿಹನು, ಗಂಡ | ನಾನಂದಕವಳುಬ್ಬುತಿಹಳು ||

ಗಾನವೊಪ್ಪಿದ ಹಾಗ ಗಂಧಗಿರಿಯ ಪವನಾನ ಕಂಮನೆ ತೀಡಿದಂತೆ||೧೯||

ಮಂಜುಲನೇತ್ರವಟ್ಟಿಯ ಸೀಳಿದಂತಪ | ರಂಜಿಸರಿಗೆ ದೆಗೆದಂತೆ ||

ಕಂಜದ ಕಂಪನುಂಡೇಳ್ವ ತುಂಬಿಯಗಾನ | ರಂಜನೆಯನೆ

ರಾಗಿಸಿದರು ||೨೨||*

* ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧೧ ರಿಂದ ಆರಿಸಿದೆ.

ಅಳೆವಂತೆರಾಗವ ತುಳಿವಂತೆ ಜಾಡ್ಯವ | ಹಿಳಿವಂತೆ ಮೋಹನ ರಸವಾ ||

ತೊಳಿವಂತೆ ಮನವ ಸಂಜೀವನಾಮೃತವನು | ತಳಿವಂತೆ ರಾಗ
ದೋರಿದರು ||೨೮||*

ಹಬ್ಬಿಸುವಂತೆ ರಾಗವ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕೆ | ಯೆಬ್ಬಿಸುವಂತೆ ರೋಮಗಳಾ||

ಕಬ್ಬಿನಬಿಲ್ಲ ಜೀವೊಡೆದಂತೆ ಪಾಡಿದ | ರೊಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಂಪುನುಂಪಿ
ನೊಳು ||೨೯||*

ಉಂಚದೊಳಡಕದೊಳೊಡನುಂಚದೊಳುಸಂಚು | ವಂಚನೆಯೊಳು—
ಸರಸದೊಳು ||

ಮಿಂಚುಮಿಂಚುಗಳು ಪಳಂಚಿದಂತವೃತನ | ಹುಂಚುವಂತೊಲೆದಾ—
ಡಿದರು ||೩೦||*

ಇಂಚರವತ್ತಿತ್ತಜಾರದೆ ರಾಗದ | ಮಿಂಚುಮಾಸದೆ ಸೊಬಗೆಯರು ||
ಹಂಚಗುರುಗಳ ಪಾಡಿದರು ಪಾತಕಹರಿ | ಹುಂಚಾಗಿ ಹರಿದು—

ಹೋಹಂತೆ ||೩೧||*

ಗಾನಸುಧೆಗೆ ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣನಾ ವೈಖರಿಯ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಶಬ್ದ
ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಕಲೆಯ ರಂಗೇರಿಸಿರುವನು. ರಾಗಾಲಾಪನೆಗೆ
ಅನುಕೂಲವಾದ ಪದಪುಂಜವನ್ನು ಬಳಸಿರುವ ಮೋಡಿಯೋ
ಮೋಡಿ ! ಕುಂಡಿಲಿನಿ ಕಲೆ ಸೆಲೆಯೊಡೆದು ಚಿಮ್ಮುವಂತಿ ಗಾನಕಲೆ
ರತ್ನಾಕರನ ಕೈಲಿ ಪಿಚಕಾರಿಯ ಪನ್ನೀರಾಗಿ ಓದುಗರಮೇಲೆ
ಚೆಲ್ಲಾಡದಿರದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಗಾನ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಶೋಭಾನದಂತೆ
ಇಂಪಾಗಿ ವೆಂಪಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಕನ್ನಡದ ಕಂಪಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸು
ವುದಲ್ಲ!

ಸಂಜೆಗೆಂಪೊಲೆವಂತೆ ತೆರೆ ತೊಲಗಿತು ಕಣ್ಣೆ | ಕಂಜಾಕ್ಷಿಯರು
ಕಾಣಿಸಿದರು ||

* ಈ ಚಿನ್ನೆಯ ನಡುವಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧೩ರಿಂದ
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

ಪಂಜಿಪನಳಿತೋಳ್ಗನತ್ತಿ ಸುವರ್ಣ | ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿ
ಮಾಡಿದರೊಡನೆ ||೫೬|| †

ಹುಚ್ಚೆಯ ಚಲ್ಲಣ ಪಂಚವರ್ಣದ ಕಾಸೆ | ಬೆಚ್ಚ ಮುತ್ತಿನ ಮೊಲೆಗಟ್ಟು||
ಅಚ್ಚ ಜವ್ವನೆಯರಿದ್ದರು ನೋಡುವರ ಮನ | ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಧರೆಗೆ
ಬೀಳ್ವಂತೆ ||೫೭|| †

ತೊಟ್ಟು ಸಿಂಗಾರದ ಕೊಂಕುಬಿಂಕಣೆ ರಸ | ತೊಟ್ಟುಡುವಂತೆ ಲಾವಣ್ಯ ||
ಮುಟ್ಟು ಕಂದುವ ಮೈಯ ಪೆಂಗಳಿದ್ದರು ನಿಂದು | ತಿಟ್ಟು ಸೋಲಿಸೆ
ರಾಜಸಭೆಯಾ ||೫೮|| †

ಎತ್ತಿದ ತೆರೆಯನು ಕೊರಳುತನಕ ಮೆಲ್ಲ | ನೊತ್ತಿ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕಾಣಿಸಿದರು||
ಮತ್ತ ಕಾಸಿನಿಯರ ಮೊಗಗಳಿದ್ದವು ಕಾಂತಿ | ವೆತ್ತ ಕನ್ನಡಿಯ
ಸಾಲಂತೆ ||೫೯||*

ಣಂಗಳಲಿಂದೇಳ್ವ ಚಂದ್ರರ ಸಾಲೊ ಪ | ದ್ಮಂಗಳ ಸಾಲೊ ಯೆಂಬಂತೆ||
ಹೆಂಗಳ ಮೊಗಗಳೆಸೆದವೆಳೆ ಮುತ್ತು ಬೆ | ಡಂಗಾದ
ತೆರೆಯಮೇಲಾಗ ||೬೦||*

ಮುತ್ತಿನ ಬೊಟ್ಟು ಮುತ್ತಿನ ಸರ ತುರುಬಿನ | ಮುತ್ತಿನ ಬಲೆ
ಮುತ್ತಿನೋಲೆ ||

ತತ್ತ ಮೂಗಿತಿಯಿಂದ ಮೊಗಗಳಿದ್ದವು ತಾರೆ | ಮುತ್ತಿದ ಬಹು-
ಚಂದ್ರರಂತೆ ||೬೧||*

ನಾಟ್ಯರಂಗದ ತೆರೆಯೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಲಾವಣ್ಯಾಂಗಿಯರ ಸುರ
ಸೌಂದರ್ಯದ ನೊರೆಯೇಳುವುದನ್ನು ಶೃಂಗಾರಕವಿ ಓದುಗರ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿರುವನು.

ಎತ್ತ ನೀಡಿತು ಹಸ್ತವತ್ತ ದೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ | ಚಿತ್ತವೆಲ್ಲವು ಭಾವರಸವು ||
ತತ್ತತ ತಿತ್ತಿತಿ ಯಾರೆ ಯಾರೆಯೆನ | ಲತ್ತಿತ್ತಲೊಲೊದು

ಹರಿದಳು ||೬೭||†

ಮರ್ದಳ ತಾಳಾನುಗತಿಯೊಳು ನಡೆದಳು | ಪರ್ದೆಯಂತೆ ಮುಂದೊತ್ತಿ ||
ಸಾರ್ದಳು ಹಿಂದಕೆ ಕಡಲ ಭರತವೊಳ | ಸಾರ್ದಳವಂತೆ

ಜೋಕೆಯೊಳು ||೬೮||†

ಸುಳಿದು ಸುತ್ತವಳು ನಾಟ್ಯದೊಳು ಸಮ್ಮೋಹನ | ಜಲಧಿಯ ಸುಳಿಯೊ
ಯೆಂಬಂತೆ ||

ಬಲಕೆಡಕೊಲೆದು ಹರಿವಳೆಳವಿಸಿಲಲ್ಲಿ | ಯೆಳನಾಗ ಹರಿವಂತೆ.

ಮುರಿದು ||೬೯||†

ಆಳಾಪಗೇಳುತ ನಿಂದರಿಬ್ಬರು ನಾಟ್ಯ | ಶಾಲೆ ಮೋಹನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗೆ ||
ಸೀಳಿಹರಿದೆಡೆ ಬಲಕೆ ಬೆರಸಿ ವಾರಿ | ವಾಳದಪಕ್ಕಗಳಂತೆ ||೭೦||†

ಕಾಲುಕದಲಿ ಮೆಲ್ಲನೊಲೆದು ನಡೆದರು | ತಂಗಾಳಿಗೊಲೆವ ಲತೆಯಂತೆ ||

ಸಾಲುಗೊಂಡುದ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತಾದರು ಕಮ್ಮ | ಗೋಲನ

ಚಕ್ರದಂದಮೊಳು ||೭೧||*

ಉಪ್ಪರಿಸುವಳೂರ್ಧ್ವಲೋಕಕೆ ಹೋಹಂತೆ | ಬಪ್ಪಳು ದಿವಿಜಿ ಬಹಂತೆ ||
ದೊಪ್ಪ ದೊಪ್ಪನೆ ಪಜ್ಜೆಯಿಡುವಳು ದಗುಡವ | ಸೊಪ್ಪು ಸೊಪ್ಪನೆ.

ತುಳಿವಂತೆ ||೭೨||*

ರಂಗದೊಳೆಲ್ಲರು ಮೊತ್ತವಾಗಿರೆ ನಿಂದು | ಹೆಂಗಳು ಮತ್ತೆಂಟು ದೆಸೆಗೆ ||
ದಾಂಗುಡಿಯಿಟ್ಟು ಸಾಲ್ಪಿಡಿದಾಗ ಶೃಂಗಾರ | ಗಂಗೆ ಪರಿವ

ವೊಲಾಡಿದರು ||೭೩||*

ತೆರೆಯನಟ್ಟುವ ತೆರೆಯಂತೊಬ್ಬನೊಬ್ಬರ | ಬೆರಸಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹರಿವರು ||
ಮುಂದೆಂಟು ಮಂದಿಯು ಸುಳಿಯಂತೆ ಭುಗಭುಗ | ನಿರಸಿ

ಸುತ್ತುವರೇನನೆಂಬೆ ||೭೪||*

ಕಾಂಚನ ರತ್ನದಾಭರಣದ ಕಿರಣ ಪ | ಳಂಚೆ ನಿಜಾಂಗಕಾಂತಿಯೊಳು ||

ಮಿಂಚಿನ ಲತೆಯಂತೆ ಮಿಣಿಮಿಣಿಸುತ ಕಂಚು | ಮಿಂಚಾಗಿ

ಹೊಳೆವರತ್ತಿತ್ತ ||೧೦೯||*

ರತ್ನಾಕರನ ನರ್ತನಪ್ರಪಂಚವನ್ನೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ನಾವು ಖೇಚರ
ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಂತಾಗುವುದು. ನಂನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವೇ
ನಾಟ್ಯರಂಗವಾಗಿ ಕಲೆಯ ತಂಗಾಳಿ ತೀಡಿದಂತಾಗಿ ನವರಸದ
ಜೇನ ಸೋನೆ ಹನಿವಂತೆ ಭಾಸವಾಗದಿರದು. ನಾಟ್ಯಪ್ರಸಂಗ
ದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉಪಮೆಗಳೆಲ್ಲ ಮಲೆನಾಡಿನ
ಸಹಜವಾದ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ರತ್ನಾಕರನ ಕಾವ್ಯ ಕನ್ನೆ ಉಪಮಾಲೋಲಿಯಾಗಿ ಓಲಾಡಿರು
ವಳು! ಉಪಮೆಗಳಿಂದಲೇ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣುಗಳ ನರ್ತನಕ್ಕೆ ಕಳೆಕಟ್ಟಿ
ಸಿರುವನು. ಭರತೇಶನ ರಾಣಿಯರಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರುಮಂದಿ ಮನ
ದನ್ನೆಯರು, ಮನುಗಳ ಸಂಪದವೆಲ್ಲ ಒಂದುಗೂಡಿ ಬಂದಂತೆ
ಬಂದು ತಾವರೆಗೊಳನೆದ್ದು ಕುಣಿವಂತೆ ನರ್ತಿಸುವರು! ಪಂಪನ
ನೀಲಾಂಜನೆ ನರ್ತಿಸಿದ್ದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ರಸಮೂರ್ಛೆ
ಗೊಳಗಾಗಿ ಮೈಮರೆತಿದ್ದ ಅದಿದೇವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ
ಬೈರಾಗಿಯನ್ನು ಮಾಡಲೋಸುಗ. ಇತ್ತ ಭರತೇಶನ
ಭಾರ್ಯೆಯರು ನರ್ತಿಸುವುದು ವೀತರಾಗರಸಿಕನಾದ
ಪ್ರಾಣೇಶನನ್ನು ರಾಗರಸಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂಸಾರ
ಸಾರವನ್ನು ಹಿಸಲೋಸುಗ!

ಮೂಗರು ಕಂಡ ಕನಸಿನಂಥ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭಾವವನ್ನೂ
ರತ್ನಾಕರ ರಂಗುರಂಗಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿಬಿಡುವನು.

ಎಳಮಿಂಚಿನಂದದ ಬೊಂಬೆಯೊ ತಿಂಗಳ | ತಿಳಿವೆಳಗಿನೊಳಾದ

ರೂಪೋ ||

ಪಳುಕಿನ ಪುತ್ತುಳಿಯೋಯೆನೆ ಕ್ರಮದಿಂದ | ಹೊಳೆವುದೊಳಗೆ

ತನ್ನ ರೂಪು ||೨೨||*

ರೂಪೆಲ್ಲ ಬೆಳಗು ರೂಪೆಲ್ಲ ಸುಜ್ಞಾನವಾ | ರೂಪೆಲ್ಲ ದರ್ಶನಶಕ್ತಿ ||

ರೂಪೆಲ್ಲ ಸುಖವಾದ ತ್ರಿಭುವನ ಶೃಂಗಾರ | ರೂಪನ ಕಂಡನಾ

ಸೊಬಗಾ ||೨೩||*

ಸುತ್ತಲು ಪ್ರಭೆಯಾಗಿ ಸುತ್ತಲು ಸುಖವಾಗಿ | ಸುತ್ತಲು ಸುಜ್ಞಾನವಾಗಿ ||

ಚಿತ್ತದೊಳಾತ್ಮ ತೋರುವನೊಂದು ಜ್ಯೋತಿಯ | ಪುತ್ತುಳಿಯಂತೆ

ವೈದುಂಬಿ ||೨೪||*

ರತ್ನಾಕರ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಬಟ್ಟೆಬಯಲಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಆತ್ಮನ
ಅನಂತಸಿರಿಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿರುವನು.

ಬಯಲೊಳು ಮುಳುಗುವಂತೊಳಗೆ ಮುಳುಗುವನು | ಬಯಲೊಳು

ನಿಲುವಂತೆ ನಿಲುವಾ ||

ಬಯಲ ಪಾಲ್ಗೊರೆಯ ಪೀರ್ವಂತೆ ಪೀಡೊಂದರ | ಬಯಕೆಯಿಲ್ಲದೆ

ತಣಿದಿಹನು ||೨೫||*

ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರ ಗೋಷ್ಠಿಯೊಳು ಕುಳಿತಂತೆ ಜಿ | ನೇಂದ್ರರ ಸಂಪದ

ಸಾರಿದಂತೆ ||

ರುಂದ್ರಸಿದ್ಧರೊಳೈಕೈವಾದಂತೆ ರಾಜಯೋ | ಗೀಂದ್ರನಿದ್ದನುಧ್ಯಾನ

ದಲ್ಲಿ ||೨೬||*

ಬೊಲ್ಲನಿಲ್ಲದೆ ವೈಕಾಳಿಮಾಳ್ವನು ಮಿಣಿ | ಯಿಲ್ಲದಾಯ್ಕಲಾಡುತಿಹನು ||

ನಲ್ಲಳಿಲ್ಲದೆ ರತಿಸುಖನ ಸುಖಿಸುವನ | ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತನೊ

ರಾಜೇಂದ್ರ ||೨೭||*

ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ ಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಮೈತುಂಬ | ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆಳೆ
ಮಿಂಚಾ ||

ಕಟ್ಟಾಣಿ ಮುಕ್ತಿಕಾಂತೆಯನಾಗ ತೋಳ್ ತುಂಬ | ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಂ
ತಿರ್ದುದವಗೆ ||೪೨|| †

ಅಕಾಶಮೊಳು ಹರಿದಾಡುವಂತಾ ಸಿದ್ಧ | ಲೋಕದೊಳೆಡೆಯಾಡುವಂತೆ ||
ಬೇಕಾದಸಿದ್ಧ ರೊಳೇಕಾಂತಮಾಲ್ಪಂತೆ | ಭೂಕಾಂತನಿರ್ದನಾತ್ಮ
ನೊಳು ||೪೩|| †

‘ ಉಂಡನ ತೇಗುವಂತಾತ್ಮನ ಕಂಡವನದ ಪೇಳಬೇಕು ’ *

ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿರುವನು; ತನ್ನ
ಹಂಸಾನುಭವಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯಕಲೆಯ ಬೆಡಗು ಬಿನ್ನಾಣವನ್ನು ತುಂಬಿ
ರುವನು. ಹಂಸಕಲೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಾವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೆದ್ದೊರೆ
ಯಾಗಿ ಹರಿಸಿದ ರತ್ನಾಕರನನ್ನು ಕವಿ ಭಗೀರಥನೆಂದರೆ ತಪ್ಪೇನು ?

ಅಟ್ಟುವ ತೆರೆಯ ಮುಂದೋಡುವ ತೆರೆಯ ಪೆ | ಬೆಟ್ಟದಂತೆಳ್ಳ
ತೆರೆಗಳಾ ||

ತೊಟ್ಟನೆ ಬಯಲಹ ತೆರೆಗಳನವರು ಕ | ಣ್ಣೆಟ್ಟು ನೋಡಿದರರ್ತಿ
ವಡುತ ||೪೪|| *

ಸಹಜಸುಂದರವಾದ ಸಮುದ್ರದ ಸೊಬಗನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ
ನಾವು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಕವಿರತ್ನಾಕರ ಬರುವತನಕ ಕಾಯ
ಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ !

ಭೇದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾನವಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾನವಿತ್ತು ರತ್ನಾ
ಕರ ತಾತ್ವಿಕಲೋಕದ ಧ್ರುವತಾರೆಯಾಗಿರುವನು !

ನಾಗಲೋಕದೊಳಗಿದ್ದರೇನು ಗುರುತ್ಮಗೆ | ನಾಗರ ಬಾಧೆಗಳುಂಟೆ ? ||

ಭೋಗದೊಳಿದ್ದರೇನಾತ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ | ಭೋಗದಿಂದಿದ

ಕರ್ಮವುಂಟೆ ? ||೩೪||*

ಅಗಾಗ ದೇಹ ಬೇರಾತ್ಮ ಬೇರೆಂದು ಎ | ಭಾಗಿಸಿ ತನ್ನ ತಾನೆಮ್ಮಿ ||

ಭೋಗಿಸಿದರೆ ಕರ್ಮಬಂಧವಿಲ್ಲಾಗಿಯಾ | ಭೋಗಿ ತಾನೆ

ಯೋಗಿಯಲ್ಲೆ ||೩೫||*

ಉಂಡರೇನುಟ್ಟರೇನಬಲೆಯೊಳು ಭೋಗ | ಗೊಂಡರೇನವು

ತನ್ನವೆಂದು ||

ಕಂಡರೆ ಕೆಟ್ಟನನ್ಯಗಳೆಂಬ ಮತಿ ದೃಢ | ಗೊಂಡು ಭೋಗಿಸೆ

ಕೆಡನೆಂದಾ ||೩೬||*

ಭಾವದೊಳಾತ್ಮನ ನೋಡುತ ಸುಖವನೆ | ಸೇವಿಸುತ್ತಿದು ನನ್ನದೆನುತ ||

ಅ ವಸ್ತುವಿನಂದನ್ಯವೆಲ್ಲವು ಪರವೆಂಬ | ಭಾವನೆಯಿರೆ ಕೆಡನವನು ||೩೭||*

ನುಡಿವುದು ಪುದ್ಗಲ ಕೇಳ್ವುದು ಪುದ್ಗಲ ಕ | ಡೆಗೆ ಪುದ್ಗಲ ಸ್ನೇಹ

ಕೋಪಾ ||

ಜಡಿದಿವನೂಂಕಿ ನನ್ನೆದೆಯೊಳಿರಯ್ಯ²² ಬಾ | ನೊಡಲ ಚಿದಂಬರ

ಪುರುಷಾ ||೧೨೩|| *

ಸಮವಸರಣದಲ್ಲಿ ರತ್ನತ್ರಯಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಸಹಸ್ರದಳ
ಸಮಾನ್ವಿತವಾದ ಕನಕಕಮಲದಮೇಲೆ ಜಿನೇಂದ್ರ ನಾಲ್ಕು
ಬೆಟ್ಟು ಸದುವುಬಿಟ್ಟು ಅಂಟೆಯೂ ಅಂಟದಂತೆ ವಿರಾಜಮಾನ
ನಾಗುವನು. ಭೇದವಿಜ್ಞಾನದ ತೌರುಮನೆ ಜಿನೇಂದ್ರನ ಪಾದ

*ಭ. ವೈ, ಸಂ. ೨ ; *ಭ. ವೈ, ಸಂ. ೭೭. *ಭ. ವೈ, ಸಂ. ೪೮.

22 ಪುದ್ಗಲವೆಂದರೆ ಚೇತನರೂಪಿ ಆತ್ಮನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಜೀವದ್ರವ್ಯ. ರೋಗರುಜಿನಾದಿಗಳೂ, ಗಾಳಿಬೆಳಕುಗಳೂ ಕತ್ತಲೆಯೂ ಪುದ್ಗಲವೇ.

ಮೂಲ ! ರತ್ನಾಕರನ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಮವಸರಣ
ದಿಂದ ಸಂಸಾರದ ತನಕ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಕುಂದಕುಂದರ 'ಸಮಯಸಾರ'
ರತ್ನಾಕರನ ತಾತ್ವಿಕವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನಿತ್ತಿದೆ. "ಸಮ್ಯಗ್
ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಆಸ್ರವಬಂಧವಿಲ್ಲ ಆಸ್ರವದ ವಿರೋಧವಿದೆ" ²³ ಸಮ್ಯಗ್
ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕರ್ಮಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ರಾಗ
ದ್ವೇಷ, ಮೋಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಸ್ರವಭಾವವು ಇಲ್ಲದೇ ಇರು
ವುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಮುಂತಾದವು ಸತ್ತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವು ಕರ್ಮ
ವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಶಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ." ²⁴ ಸಮ್ಯಗ್ ದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾವ
ಚೇತನ ಅಚೇತನದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುವನೋ ಅದೆಲ್ಲ
ಕರ್ಮನಿರ್ಜರನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು" ²⁵ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನ
ರತ್ನಾಕರನ ನವನೂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲವಾದರೂ ಅದನ್ನು
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಮನಮೊಪ್ಪುವ ರೀತಿಮಾತ್ರ ರತ್ನಾಕರನದೇ.

ರತ್ನಾಕರನ ಕೀರ್ತಿ ಗಗನಚುಂಬಿಯಾದದು ಶೃಂಗಾರಪ್ರವಾಹ
ದಿಂದ ಈತನ ಶೃಂಗಾರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕನಸಾಗದೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ

²³ ಣತ್ಥಿದು ಅಸವವಂಧೋ ಸಮಾದಿಟ್ಟಸ್ಸ ಅಸವಣಿರೋಹೋ |

ಸಂತಪ್ಪುನ್ವಣಿ ಬದ್ಧೆ ಜಾಣದಿ ಸೋತೆ ಅ ಬಂಧಂತೋ

||೧೬೬|| ಸ. ಸಾ.

²⁴ ಏವೇಣ ಕಾರಣೇಣ ದುಸಮ್ಮಾದಿಟ್ಟೇ ಅಬಂಧಗೋಹೋದಿ |

ಅಸವ ಭಾವಾಭಾವೇಣಪಚ್ಚಯಾ ಬಂಧಗಾ ಭಣದಾ

||೧೬೭|| ಸ. ನಾ.

²⁵ ಉಪಭೋಗ ಮಿಂದಿಯೇ ಹಿಂದವ್ವಾಣ ಚೇದಣಾಣ ಮಿದರಾಣಂ |

ಜಂಕುಣದಿ ಸಮ್ಮಾದಿಟ್ಟೇತಂ ಸವ್ವಂ ಣೆಜ್ಜ ರಣಿಮಿತ್ತಂ

||೧೬೮|| ಸ. ಸಾ.

ಒಪ್ಪವನ್ನು ಪಡೆದು ರಾರಾಜಿಸಲು ಭೈರವರಸಕನ್ಯೆಯ ಸ್ಪರ್ಶನಮೂ
ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ರತ್ನಾಕರನ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಸೆಲೆಯೊಡೆದು ಚಿಮಿಟ
ಬರಲು ಈ ಕನ್ಯಾಮಣಿಯ ರಸಚುಂಬನ ಬೀಕಿತ್ತೋ ಎನೊ.

ಮರುಳರ ಪಾದರಿಯರ ನೀಚಸತಿಯರ | ವಿರಚಿಸಿತಿಲ್ಲ ಸಿಂಗರಕೆ ||

ಭರತ ಚಕ್ರಿಯ ಪೇಳ್ವಿನವರ ಪಂಡಿರ ಪೇಳ್ವೆ | ಸ್ಮರಿಸಿದೆಲ್ಲಗೆ

ಪುಣ್ಯಾ ||೯೭|| †

ಶೃಂಗಾರಕಾಗಿ ಕಷ್ಟರ ಕಥೆಗೇಳ್ವ ಜ | ನಂಗಳು ಕೆಡಬೇಡವೆಂದು ||

ಅಂಗಸುಖಿಯ ಮೋಕ್ಷಸುಖಿಯ ಕಾವ್ಯವನಿಷ್ಟು | ಶೃಂಗಾರಕಟ್ಟಿ

ಪೇಳಿದೆನು ||೯೮|| †

ಪಾವನಚರಿತೆಯರ ಶೀಲಸಾಗರವಲ್ಲಿಳುವ ದಿವ್ಯ ಶೃಂಗಾರ
ವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಮೈಯುಬ್ಬಿ ಬಣ್ಣಿಸಿರುವನು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
ರಸಾವೇಶಗೊಂಡು ಅತಿಯಾಯಿತೇನೋ ಎನ್ನುವತನಕ ಬಿತ್ತರಿ
ಸಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಭವ್ಯಶೃಂಗಾರ ತುಸ ಹೆಚ್ಚಾದರೇನಂತೆ.
ರಾಗರಸಿಕತೆಯೇ ವೀತರಾಗರಸಿಕತೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಹಸೆಮನೆ
ಹಾಕುವ ಅಲೌಕಿಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಭರತೇಶನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಕಾಣಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆ ರತ್ನಾಕರನ ರಸಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು.

ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಬಣ್ಣದ ಜೆಡಗುಗಾತಿಯರನ್ನು
ಕನ್ನಡ ಕಲೆಯ ಕಿರಣರಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಶೃಂಗಾರ ಕವಿ ಸಿಂಗರಿಸಿ
ರುವನು. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೋಲಾಕ್ಷೆಯರು ನಡೆವಾಗ ನರ್ತನ,
ಇಲ್ಲಿಯ ಕನ್ನೆಯರು ಬಾಯ್ಬರೆದಾಗ ಕಾವ್ಯ! ವೀಣೆಯನ್ನು
ಅಪ್ಪಿದಂತೆ ಭರತೇಶ ಕುಸುಮಾಜಿಯನ್ನಪ್ಪುವ ರಸಸನ್ನಿವೇಶ
ದಲ್ಲಿ, ತಂಗಾಳಿ ಹೂದೋಟವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ನಲಿವಂತೆ ಅನು-

ರೂಪ ದಂಪತಿಗಳು ಅಂಗವಂಗವ ಸೋಂಕಿ ಸುಖಾಂಗವಡೆದ
ಪ್ರಣಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಸಂಭೋಗ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು
ಹದವರಿತು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು.

ಪೂರ್ವ ನಾಟಕ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮೋನ್ಮಾದದಿಂದ ಮೈದುಂ
ಬಿದ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಅಂಗಜಾಗಮಸಿದ್ಧನಾದ ಭರತೇಶ
ಉಂಗುಷ್ಟ ಬಹುಮಾನವಿತ್ತು ಅವರ ಉನ್ಮಾದವನ್ನಿಳಿಸುವ
ವಿಚಿತ್ರಸನ್ನಿವೇಶ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. “ ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಕ ಉದಾರ
ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮೇಲು ರತ್ನಾಕರನ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮದೃಷ್ಟಿಗೆ ಜೀವಸ್ತುಕ್ತಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಇಹದ
ನಡವಳಿಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇದು ಅಶ್ಲೀಲವಲ್ಲ.....ಔದಾಸೀನ್ಯ,
ತೀವ್ರ ವಿರಕ್ತಿ, ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ಇವು ಮನೋವಿಕಾರವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಾಸಕ್ತಿ (Psychicdistance)
ಯಿದ್ದರೆ ಅಶ್ಲೀಲತೆಗೆಡೆಯಿಲ್ಲ.” 26

ವಿಕ್ರಿಯಾಂಗವಾದ 27 ಭರತೇಶ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಹಸ್ರಮಂದಿ
ಮನದನ್ನೆಯರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಬಳಿಯೂ ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನಾಗಿ
ತಾನಿದ್ದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತ
ನಾಟ್ಯವನ್ನಾಡಿದ ರಾಸಲೀಲಾ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕವಿತಾವಿಕ್ರಿಯಾಂಗ
ನಾದ ರತ್ನಾಕರ ಬಹುರೂಪಿಣೀ ವಿದ್ಯೆಯ ಅದ್ಭುತ ಪವಾಡವನು.

26 ಶ್ರೀ ಡಿ ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ೨೦-೧-೧೯೫೯ ರಂದು
ನನಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿರುವೆನು.

27 ವಿಕ್ರಿಯಾಂಗ : ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನಾರಕಿಗಳಿಗೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಗಳಿಗೂ ವೈಕ್ರಿಯಕ ದೇಹವಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆಗೆ
ಎಷ್ಟು ರೂಪವನ್ನಾಡರೂ ಇವರು ಧರಿಸಬಹುದು.

ಮೆರೆದಿರುವನು ; ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕನ್ನೆ ಗರಿಗೆದರಿ ನವಿಲ
ನಾಟ್ಯವಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿರುವನು.

ಪ್ರಣಯೋನ್ಮಾದದಿಂದ ತಳಮಳಗೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಮಿನಿಯಿದಿರು
ಚಕ್ರೇಶ ಯೋಗದ ಮೋಡಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಆಕೆ ಕಾತರದ
ಕಾರ್ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಕಳವಳಿಸುವ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆಯಂತೆ ಆಡುವುದನ್ನು
ಅಂಗಜಾಗಮಸಿದ್ಧನಾದ ರತ್ನಾಕರನೇ ವಿವರಿಸಬೇಕು.

ನೊಸಲೊಳು ನೊಸಲ ತಾಟಿಸುತ ಮುಂದಾಡಿ ಚುಂ | ಬಿಸುವಳು
ಕೊರಳನಪ್ಪುವಳು ||
ಸಸಿನೆ ಕಣ್ಣೆರೆದೊಲ್ಲು ನೋಡೆನ್ನ ಪ್ರಾಣವ | ಬೆಸುಗೆಕಾರ
ಯೆಂಬಳೊಡನೆ ||೫೧||*
ನೋಡುವಳೆಲೆಯ ಘಳಿಗೆಯ ಬಾಯ್ದೆರೆಗೆ ಪ | ಲ್ಲೂಡಿ ಕೊಂಬನು
ಕೊಳ್ಳದದನು ||
ಕಾಡದಿರಿನಿಯ ನೀನೆನ್ನನೆನುತಲಾಗ | ಬೇಡಿಕೊಂಬಳು
ಲಲೆ ಗರೆದು ||೫೨||*
ಪದ್ಮಿಯ ಪ್ರಾಣನೋಡೆಯನೆ ಕಣ್ಣೆರೆ ಬೇಗ | ಪದ್ಮಿಯಸೀಯೆ
ಮಾತಾಡು ||
ಪದ್ಮಿನಿಗರ್ತಿದೋರೆಂದು ಮುದ್ದಿಸಿ ಮುಖ | ಪದ್ಮನ ತಡವಿ
ನೋಡುವಳು ||೫೩||*
ಗಿಳಿಯಂತೆ ನುಡಿದಳು ಲತೆಯಂತೆ ತಬ್ಬುವ | ಇಳಿದು ಹರಿದ
ಹೊಳೆಯಂತೆ ||
ಗಳರವ ತೋರುವಳಪ್ಪಿ ತೂಗಾಡಿ ಕಂ | ಗಳ ತೆರೆಯೆಂದು
ಕಾಡುವಳು ||೫೪||*

ಪದ್ಮಿನಿ ಕ್ಷಾತ್ರಪಣಾಮಣಿ ! ಆದರೆ ಈಗ ಪ್ರೇಮೋನ್ಮತ್ತತೆ
ಯಿಂದ ಪ್ರಣಯ ಬಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕನ್ಯಾಮಣಿ !
ಪ್ರೇಮಗೀತೆಯನ್ನು ಪಾಡುತ್ತಾ ಆಗಾಗ ಚುಂಬನವ ಬಿರುಮಳೆ

ಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣೇಶನನ್ನು ಯೋಗನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಈಕೆ ಮುನಿದಾಗ ಅಶನಿ, ಮೆಚ್ಚಿದಾಗ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ರಂಗುರಂಗಾದ ಮಿಣಿ !

ಅಪೂರ್ವ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರಣಯಲೀಲೆಯೆಂದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಗಳ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ವಿರಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಸುರತಯಜ್ಞ !²⁸ ಕುಸುಮಾಜಿ ಮತ್ತು ಭರತೇಶ ಇವರ ಸಂಭೋಗಶೃಂಗಾರ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಕಂಪಿನಂತೆ ಹಿತವಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಚಕ್ರೇಶನ ರಾಸಲೀಲಾ ಪ್ರಸಂಗ ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಧೂಪವನ್ನು ಸುರಿದು ಸುಗಂಧದ ಹೊಗೆ ಹಾಕಿ ಲಕ್ಷದೀಪೋತ್ಸವ ಮಾಡಿದಂತೆ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀರತ್ನ ಸಂಭೋಗಸಂಧಿಯಲ್ಲಾ ದರೋ ಶೃಂಗಾರ ಮಲೆನಾಡಿನ ಮುಂಗಾರಿನಂತೆ ಆರ್ಭಟಿಸುವುದರಜೊತೆಗೆ ಆಗಾಗ ವಾಚ್ಯಕಲೆಯ ಅಲೀಕಲ್ಲೂ ರಸರಸ ಬೀಳುವುದನ್ನು ಓದುಗರು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು..

ಹಾಸ್ಯರಸವನ್ನೂ ರತ್ನಾಕರ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕರುಣಿಸಿರುವನು.. ಭರತೇಶ ನಕ್ಕು ನಗಿಸುವ ರಾಗರಸಿಕನಾದರೆ ಆತನ ಮಂದಸ್ಥಿತಿಯಾದ ಮನದನ್ನೆಯರೂ ಆಮೋದದಲ್ಲಿ ಎಂತೋ ವಿನೋದದಲ್ಲೂ ಅಂತೆ. ಗಂಡ ಚಮತ್ಕಾರೋಕ್ತಿಯಾಡಿದಾಗ ಆ ವನಿತೆಯರು ಚತುರೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು ಹಾಸ್ಯದ ಚಟಾಕಿ ಹಾರಿಸುವರು. ಭರತೇಶ ಹಾಗೂ ಮಕರಂದಾಜಿಯ ಸರಸವನ್ನು ವಿನರಿಸಲು ಒಂದು ಸಂಧಿಯೇ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ತಾಂಡವ ವಿನಯ.

²⁸ ಯೋಚಿಸಿ ಯಿವರವರೆಂದಾಡಲೇಕೆ ಮ | ರೀಚಿ ಯೊಬ್ಬನು

ಹೊರತಾಗಿ ||

ಶ್ರೀಚಕ್ರಧರಪುತ್ರನನು ಜಾತರೆಲ್ಲರು | ಪ್ರಾಚುರ್ಯಮುಕ್ತಿ

ಗೆಯ್ದಿದರು || ಭ. ವೈ. ಅಂ.

ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಗರೆದು ಕಾದಾಟಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಚಕ್ರೇಶನಿದಿರು
 ಕಾಸೆಕಟ್ಟೆ ನಿಂತ ಪದ್ಮಿನಿ ಪಾರ್ಥಿವ ಫಣಾನುಣಿಯಾಗಿ ಕೋಲಾ
 ಹಲವೆಸಗುವಳು. ಸಮಾಜಸುಧಾರಕನಾದ ಹದಿನಾರನೆಯ
 ಮನುವಾದ ಭರತೇಶ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗುವನು! ಒಂದುಕಡೆ
 ಕಾಸೆಗಟ್ಟೆ ಕಾದಾಟಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಪದ್ಮಿನಿ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಬಹು
 ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೆತ್ತಗಾಗಿ ಇನ್ನಾನ ಮಾರ್ಗವೂ ತೋಚದೆ ಮುಸು
 ಕಿಟ್ಟು ಮಲಗಿ ಹೊಸ ಮೋಡಿ ಹಾಕುವ ಭರತೇಶ, ಮತ್ತೊಂದು
 ಕಡೆ ಉಭಯಪಕ್ಷಗಳಿಗೂ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ವಾಗ್ಬಾಣ
 ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾದ ಕಿತಾಪತಿ ರತ್ನಾ
 ಕರ! ಇಂಥ ಮಹಾದೃಶ್ಯ ಯುಗಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ದೊರೆತರು ನಾವು
 ಧನ್ಯರೇ!

ದಕ್ಷಿಣನಾಯಕ, ಪಂಡಿತೆ, ಮಧುವಾಣಿ, ಗಂಗಾದೇವಿ ಸಿಂಧೂ
 ದೇವಿಯರು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಭರತೇಶನ ಬೃಹದ್‌ಸಂಸಾರ
 ದಲ್ಲಿ ರಾಗರಸದ ರಂಗೇರಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲ
 ಆಮೋದದ ಜೇನುಮಳೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಭರತೇಶ ವೈಭವದಲ್ಲಿ
 ಚರಮದೇಹಿಯ ಮರ್ಮವನ್ನರಿತು ತಾಳ ಹಾಕಿರುವರು!

ಭರತೇಶವೈಭವ ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೃತಿಯಾದರೂ ನೋವಿಲ್ಲದ
 ಕೃತಿಯೇನಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ ವೈರಾಗ್ಯದ ಚಂಡಮಾರು
 ತದ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಭರತೇಶನ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದಿಂದ ಬಂಧು
 ಬಳಗ ಜೊಂಪೆಜೊಂಪೆಯಾಗಿ ಕಳಚಿ ಹೋಗಿ ಕರುಣಾಜನಕ
 ವಾತಾವರಣವೇರ್ಪಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಗವಿಜಯ ಹಾಗು
 ಮುಂದಿನ ವಿಜಯಗಳ ತುಂಬ ನೋಡಬಹುದು. ತನ್ನ ತಾಯಿ
 ಅನುವು ಆಪತ್ತುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಮವಸರಣದಲ್ಲೇ ವೈರಾಗ್ಯದ ಹೊಳೆ
 ಯಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗುವಾಗ ಷಟ್‌ಖಂಡಾಧಿಪತಿ ನಿಸ್ಸಹಾಯ

ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಚಕ್ರೇಶನ
ನೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಲೆಂದು ಹೋದವರು ಆಟದ
ಬೈಲಲ್ಲೇ ಸಂಸಾರ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೇಸಿ ತಮ್ಮಜ್ಜನ ಮರೆಹೊಕ್ಕು
ದಿಗಂಬರ ದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚುವ ದೃಶ್ಯ ಓದುಗರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ
ನೀರನ್ನು ತಾರದಿರದು.

ಸಂದುದನಾದಿಯಾಗಿರೆ ಕಾಲವದರೊಳು | ಬಂದೆವು ಬಲುಭವದೊಳಗೆ ||
ನೊಂದೆವು ನೊಂದವರೆಮ್ಮ ಹುಯ್ಯಲಸಿಂತು | ತಂದೆವು ನಿನಗೆ
ಕೃಪಾಳು ||೬೩|| *

ಕಾಲನನಟ್ಟ ಕರ್ಮನುಟ್ಟ ದಷ್ಟರ್ಮ | ಜಾಲವಲ್ಲವ ಹಟ್ಟಗಟ್ಟ ||
ಭಾಳಿಮಾಡುವೆವು ಮಂತ್ರಿಗೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯು | ಪಾಲಿಸಬೇಕೆನು
ಗರುಹಾ ||೬೪|| *

ಅಭಿಮನ್ಯು ಚಿತ್ರಬಿಂಬದ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಲು ಧರ್ಮ
ರಾಯನ ಬಳಿ ಬಂದು ವೀರಾಟ್ಟಹಾಸವನ್ನೆಸಗಿ ಅನುಮತಿ
ಬೇಡುವಂತೆ ಈ ಹಸುಳೆಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಥಮ ಜಿನೇಶನ ಪಾದ
ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಂದು ಕರ್ಮಗಳೊಡನೆ ಖಾಡಾಖಾಡಿ
ಯಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಬೇಡುತ್ತಿರುವರು.

ಮುಗಿದು ನೀಡಿದ ತೋಳು ನಿಮಿರಿ ಪಾಸಿದ ಕಾಲು | ಮಿಗೆ ಭೂಮಿ
ಮುಟ್ಟಿದ ನೊಸಲು ||
ಜಗದೀಶನಿದಿರೊಳಿದ್ದರು ಮಿಸುಕದೆ ಹೊನ್ನ | ಹೊಗರ ಪುತ್ತಳಿ
ಗಳೆಂಬಂತೆ ||೬೫|| *

ಈ ಹಸುಳೆಗಳು ದೀಕ್ಷೆ ಬೇಡುವಾಗ ತೋರಿದ ಗಾಢವಾದ
ಭಕ್ತಿ ಓದುಗರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಿರದು. ಇಂಥ ಮನೋಜ್ಞ ದೃಶ್ಯ
ಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕಂಡೇವೆ? ಅಂತು ನೂರುಜನ
ಹಸುಳೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಆದಿದೇವ ದೀಕ್ಷೆಯಿತ್ತನು. ಈ

ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಭರತೇಶನೆಂದೆಗೆ ಬಾಳ ಬೀಸಿದಂತಾಯಿತು !
ರಾಣಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪವಾದಂತೆ ಮಹಿಳಾಲೋಕ ಕಂಪಾಯು-
ಮಾನವಾಗಿ ದೊಪ್ಪನುರುಳಿತು !

ಭರತೇಶ ನಿರ್ವೇಗಗೊಂಡಾಗ ಭೂಗೋಳಕ್ಕೆ ಬೇನೆ ಬಂದಂ-
ತಾಗಿ ಆತ ನಿರ್ವಾಣಗೊಂಡಾಗ ವಿಶ್ವಚೇತನವೇ ಮುಳುಗಿ-
ಹೋದಂತಾಯಿತು ! ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದ್ದು ಬಂದು
ಚೇತನಾಚೇತವೆಲ್ಲ ಗೋಳ್ಗರೆಯುವಂಥ ಹೃದಯ ವಿದ್ರಾವಕ
ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಚಕ್ರೇಶನ ನಿರ್ವಾಣ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ರತ್ನಾಕರ
ಕನ್ನಡದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನರ್ಪಿಸಿರುವನು !

ರತ್ನಾಕರ ನಿರಂಜನಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಮೈಮರೆತುಬಿಡುವನು ; ಕೇಳುಗರನ್ನೂ ಮೈಮರೆಸಿಬಿಡುವನು.

ಪರಮಪರಂಜ್ಯೋತಿಕೋಟಿಚಂದ್ರಾದಿತ್ಯ | ಕಿರಣಸುಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶಾ ||
ಸುರರಮಕುಟಮಣಿರಂಜಿತಚಂದ್ರಾಬ್ಜ | ಶರಣಾಗುಪ್ರಥಮಜಿನೇಶಾ || †
ಬರೆಯಬಾರದ ತಿದ್ದ ಬಾರದ ಕಡೆದರೆ | ಮೊರೆಯಬಾರದ ರೂಪಿನಭವಾ ||
ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಣಿಸಿದಂತೆನ್ನೆದೆಯೊಳಗಿರು | ಗುರುವೆ ಚಿದಂಬರಪುರುಷಾ ||*
||೧೨೩||

ತಿಳಿವೆಳಗಿನ ತೀರ್ಥರೂಪನೆ ತಿಂಗಳ | ಬೆಳಗಿನೊಳಾದಪುತ್ತಳಿಯೆ ||
ತಳುಮಾಡವೆನಗೆ ಸನ್ನತಿದೋರು ಸುಜ್ಞಾನ | ನಿಳಯಾನಿರಂಜನಸಿದ್ಧಾ ||*
ಸಿರಿಗೇನುಕಡಿಮೆಸಿಂಗರಕೇನು ಕಡಿಮೆ ಸೌ | ದರಕೇನುಕಡಿಮೆನೀನಿರಲು ||
ಎರವಿಲ್ಲವೆನ್ನಂತರಂಗದೊಳಿರು ಪ್ರಬಂ | ಧುರನೆ ಚಿದಂಬರಪುರುಷಾ ||*
||೧೨೪||

ಯೋಗವಾಗಲಿ ಭೋಗವಾಗಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂ|ಯೋಗವಾದರೆ ತಾನೆಮುಕ್ತಿ ||
ಶ್ರೀಗುರುನಾಥ ನನ್ನೆದೆಯೊಳಿರೆಲೆ ಮಹಾ | ಭೋಗಿ ಚಿದಂಬರಪುರುಷಾ *
||೧೨೫||

† ಭ.ವೈ. ಸಂ. ೧ ; * ಭ.ವೈ. ಸಂ. ೪ ; * ಭ.ವೈ. ಸಂ. ೨೦
* ಭ.ವೈ. ಸಂ. ೨೨ ; * ಭ.ವೈ. ಸಂ. ೬೨.

“ ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವಂತೆಯೂ, ಹಕ್ಕಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುವಂತೆಯೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಓಲಾಡುವನು. ಈ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಯನ್ನು ಮಹಾಕವಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ರತ್ನಾಕರನ ಹಲವು ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಗಳು ಗೀತಾಂಜಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳಷ್ಟೇ ದಿವ್ಯವಾಗಿವೆ.”²⁹

ಭರತೇಶವೈಭವದ ರತ್ನಾಕರ ವೇಣುಗಾನವಿಶಾರದನೇಹೊರತು ಪಾಂಚಜನ್ಯಪ್ರಿಯನಲ್ಲ ‘ ಭವ್ಯಾವಳಿಗಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ಸುಮಧುರವಾದ ಆತನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ನೋಡುವ ಆತನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಎದೆ ನಡುಗಿಸುವಂಥ ವೀರರೌದ್ರ ಭಯಾನಕ ರಸಗಳು ಉಕ್ಕಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಹೃದಯದ ಹೊಯ್ದಾಟವೆದ್ದಾಗ ಈ ರತ್ನಾಕರನೂ ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಮೊಳಗುವುದನ್ನು ಯಾರುಬೇಕಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು ; ಗೋಪಿಯರನಡುವೆ ಶೃಂಗಾರದ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವೇಣುಗಾನಪ್ರಿಯನಾದರೂ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಮೊಳಗಿ ಲೋಕವನ್ನು ಬುಡಮೇಲುಮಾಡಿದನಲ್ಲ ! “ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ದಾಟಬೇಕಾದ ಸಾಗರವನ್ನು ಹರಿಗೋಲಿನಲ್ಲಿ ದಾಟಲು ಹೊರಟಂತಿದೆ ಈ ಸಾಹಸ.....ಅಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ವೀರರೌದ್ರಾದಿ ರಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ ಈ ರೀತಿ ಅಥವಾ ವಿಧಾನ ಹೊತ್ತು ಹೊರೆಯ ಗುರುಭಾರಕ್ಕೆ ಕುಸಿಯುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ” ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಭಾವದ ರಭಸವನ್ನು ಸಾಂಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ರತ್ನಾಕರನ ಭಾಷೆ ಹೊರಲಾರದೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲೇ ಭರತೇಶ

²⁹ ಶ್ರೀ. ಉಗ್ರಾಣ ಮಂಗೀರಾಯರು, ಭ. ಕೃ. ಪೀ. XXVIII

ವೈಭವದ ರಚನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೀರರೌದ್ರ ಭಯಾನಕ ರಸಗಳು
ಚಿಮ್ಮಿಬರಲು ಅವಕಾಶ ಸಾಲದು.

ನಿಡುಬಿಲ್ಲ ರಥದ ಮೇಲೂರಿ ದಕ್ಷಿಣದೊಂದು | ತೊಡೆ ಸೋಂಕಿ

ಬಾಗಿಸಿ ಹೆವೆಯಾ |

ಎಡಗೈಯೊಳೇರಿಸಿ ನೀವಿ ಜೀವೊಡೆದನು | ಸಿಡಿಲ ವೀಣೆಯು

ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ || 30

ಸಿಂಜಿನಿಯೊಳಗೆ ಮುಣವಿಟ್ಟನು ಪರಮ ನಿ | ರಂಜನಸಿದ್ಧನ ನೆನೆದ ||

ಮಂಜುಳಾತ್ಮ ರಾಮ ಕರ್ಮವ ಗುರಿಗಾಣ್ಣು | ರಂಜನೆಯೊಳು

ಗುರಿಗಂಡಾ || ೩೩ || *

ರತ್ನಾಕರನ ವೀರರೌದ್ರರಸಗಳಲ್ಲೂ ಶೃಂಗಾರದ ಹಾಗು
ಹಂಸಕಲೆಯ ತಿರೆಯಿದ್ದು ಕಂಡದಮೇಲೆ ತಣ್ಣೀರು ಎರಚಿದಂತಾಗು
ವುದನ್ನು ನಾವು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾದೀತೆ? ಕವಿಯ ಆವೇಶಕ್ಕನು
ಗುಣವಾಗಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಅಪೂರ್ಣವಾದ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು
ತೋರಿಸುವನು. ಭರತೇಶವೈಭವವೆಂಬ ಕಾವ್ಯಾಂಬರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರೇ
ಶನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸುಧಾಕರನಾಗಿ ತೊಳಗಿದರೂ ಉಳಿದ ಪಾತ್ರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೀನವಾಗದಂತೆ ಮಹಾಕವಿ
ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿರುವನು. ಕಿರುತಾರೆಗಳು ತಮಗೆತಾವೇ ತೊಳಗಿ
ಸುಧಾಕರನ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಳದಿಂಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ
ಸಂತೃಪ್ತವಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣಚಕ್ರಿಯ
ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿ ಬಂದು ಪಾವನಗೊಂಡಿವೆ.

30 ಶ್ರೀ ಕುವೆಂಪು, ಭ ವೈ. ಸಂ. ಮು. IV

* ಭ ವೈ. ಸಂ. ೨೪.

ಮುಕ್ತರೆಲ್ಲರು ಸರಿಯಹುದಾದರೇನಾತ್ಮ | ಶಕ್ತಿಯ ನರಿದಿಲ್ಲಿ ಮೊದಲು |
 ವ್ಯಕ್ತಭೋಗದೊಳಿದು ಕ್ಷಣಕೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಂದ | ಯುಕ್ತಿಗೆನ್ನದೆ
 ಸೂರೆಹೋಯ್ತು ||೯೨|| *

ಅರಸಿಯರಿಬ್ಬರನಾಳ್ವಯ್ಯ ಸಾವಿರ | ವರುಷ ತಪಸುಮಾಡಿ ಗೆಲ್ಲಾ ||
 ಅರರೆ ಲಕ್ಷಾಂಗನೆಯರನಾಳ್ವ ಕ್ಷಣದೊಳೀ | ಪರಿಯಾದುದಿದು
 ಚೋದ್ಯವಲ್ಲೆ ||೯೩|| *

ಚಕ್ರೇಶನಮೇಲೆ ತನಗಿರುವ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ
 ತಾನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಭರತೇಶನ ಭವ್ಯವಾದ ಬಾಳ್ವೆ
 ಯಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿ ಕುಂದಣಗಾರ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಸೆದಾಕ್ಷಣ
 ಚೆಂಬೊನ್ನ ಹೊಗರಿಗೆ ರನ್ನಗಾಂತಿಯನ್ನು ಎರೆದಂತಾಯಿತು!
 ಇಲ್ಲಿಯ ಭರತೇಶ ಉಂಡುಪವಾಸಿ, ಬಳಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ,
 ಭೂಮಂಡಲವಿದ್ದೂ ನಿಸ್ಸಂಗ, ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಮಂಡೆ
 ಬೆಳಸಿ ಮನಬೋಳಾದ ತವಸಿಯಾಗಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನಿ
 ಯಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವನು! ಷಟ್ಪಂಚಾಧಿಪತಿಯಾದ
 ಭರತೇಶ ನಾನಾಕಲೆಗಳ ಕುಸುಮಚುಂಬುನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಂಸ್ಕಾರ
 ಸಂಪನ್ನನಾಗಿರುವನು. ರಾಗರಸಿಕತೆಯ ಜೋಕಾಲಿಯಮೇಲೆ
 ಕುಳಿತು ಲೀಲಾವಿನೋದದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನವಾದಂತೆ ಕಂಡರೂ
 ಜೋಕಾಲಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಮೇಲೇರಿದಾಗ ಈ ರಸಖುಷಿಗೆ
 (ಭರತೇಶನಿಗೆ) ಮುಕುತಿ ವನಿತೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣಾಭಂಗಿ ಪಕ್ಕನೆ
 ಕಾಣದಿರದು! ಚಕ್ರೇಶ ಮುನಿಗಳಿದಿರು ನಿಧಿಗಿರಗುವ ಸೊಡರಂತೆ
 ಭಕ್ತಿಯ ಪುತ್ಥಳಿಯಾಗಿ ಕುಸಿದುಹೋಗುವನು. ಸೆಟೆದುನಿಂತ
 ಮಡದಿಯಿದಿರು ಮುಸುಕಿಟ್ಟು ಮಲಗಿ ಆಕೆಯ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ
 ಕಠೋರತೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿಬಿಡುವನು. ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾದ

ಭಾವನಂಟ ನಮಿರಾಜನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಚಕ್ರೇಶ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಅವನನ್ನು ಹದಕ್ಕೆ ತರುವನು. ತನಗಾಗಿ ಕಾದು ವಿರಹತಾಪದಲ್ಲಿ ಬಸವಳಿದಿದ್ದ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು, ಅವಳ ಅಣ್ಣನ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ನಡಕೊಂಡು ಚಕ್ರೇಶ ವರಿಸಿ ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಮೆರಗಿಡುವುದರಜೊತೆಗೆ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಮಾನವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಾರಿರುವನು. ತಿರುಗಿಬಿದ್ದ ತಮ್ಮನಮೇಲೆ ಖಡ್ಗವೆತ್ತದೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮಳೆಗರೆದು ಆತನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಭ್ರಾತೃ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿರುವನು. ತಾನೂ ಹಾಯಾಗಿದ್ದು ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಯಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ ಭರತೇಶನನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಹದಿನಾರನೆಯ ಮನುವೆಂದು ಮನಸಾರೆ ಕರೆದಿರುವನು. ಅತುಳ್ಳೆಶ್ವರ್ಯದ ನಡುವೆ ಮುಳುಗಿದ್ದು, ನಲ್ಲಿಯರ ಜಿಂದುಟೆಯನ್ನು ಪೀರುತ್ತಾ ಪರಬೊಮ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯನಾಗುವ ಅಪೂರ್ವ ಯೋಗೀಶ್ವರ ರತ್ನಾಕರನ ಚಕ್ರೇಶ್ವರ! ನೆನೆದಾಕ್ಷಣ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಭರತೇಶ ನಿರಾಕಾರನಾದ ಶೃಂಗಾರಸಿದ್ಧ!

ಭರತೇಶನ ರಮಣಿಯರೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಣೇಶನಿದಿರು ಕಾವ್ಯಕನ್ನೆಯ ರಾಗಿ ಸುಳಿದಾಡಿ, ಮೋಕ್ಷಕನ್ನೆಯ ಬರುವಿಂಗೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡಿದ ಮನದನ್ನೆಯರು! ಕುಸುಮಾಜಿ ಒಮ್ಮೆ ವೀಣಾಪಾಣಿಯಾಗಿ ನಾದಬೋಲಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೈನೀಡಿದ ಕಲ್ಪತರುವಾಗಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯಾಗಿ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕಿರು ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಗ್ಗಲಿಸುವಳು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೈವೆತ್ತಿ ಬಂದ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ನಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಅಂಗಜಾಗಮಸಿದ್ಧನನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವಳು. ಕುಸುಮಿ! ಕುಸುಮಿ! ಕುಸುಮಾಜಿ! ಕುಸುಮೆ!

ಕುಸುಮಿನಿ! ಎಂದು ಭೇದವಿಜ್ಞಾನಿ, ಕುಸುಮಿ ನಾಮ ಜಪ
ವನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಪಾವನನಾಗುವನು.

“ಅಮೃತ ವಾಚಾಂಕನ ಅಮೃತವಾಣಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಾಗುರು ಮಕ
ಶಂದಾಜಿ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ತನ್ನ ಭಾವೀಪತಿ
ಯಾದ ಭರತೇಶನೊಡನೆ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಗಾಳಗವನ್ನು ನಡೆಸಿ
ಆತನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವಳು.” 31

ಹುಬ್ಬುಗಂಟೆಕ್ಕಿದಾಗ ಪದ್ಮಿನಿ ಮಿಂಚಿನ ನಾಲಗೆಯಾಡಿಸುವ
ಪಿಡಿಲಕನ್ನೆ; ಪ್ರಣಯ ಉಕ್ಕಿದಾಗ ಕಾತರತಿಯ ಕಾರ್ಮೋಡದ
ನಡುವೆ ತಳಮಳಿಸುವ ಮಿಂಚಿನ ಕನ್ನೆ! ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈಕೆಯ
ನಾಲಗೆಯೇ ಏಕೆ ಅಂಗಾಂಗವೂ ಮಿಂಚಿನ ಗೊಂಚಲಾಗಿ ತೊನೆ
ಪಾಡದಿರದು.

ವನಿತಾರತ್ನನಾದ ಸುಭದ್ರೆ ಚಕ್ರೇಶನ ಚತುರ್ದಶ ರತ್ನಗಳ
ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಟ್ಟನಡುವೆ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಕನ್ಯಾಕೌಸ್ತುಭ ರತ್ನ!
ಭರತೇಶನ ಚಕ್ರೇಶಪದವಿಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ರಾಜ
ಶಾಜೇಶ್ವರಿ ಈ ಸುಭದ್ರಾ ಚಕ್ರೇಶ್ವರಿ! ಇಂಥ ಪ್ರಮುಖಪಾತ್ರಕ್ಕೆ
ಪಂಪಮಹಾಕವಿ ತನ್ನ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು
ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿರುವನಲ್ಲ! “ಅಂತಾ ಸುಭದ್ರೆ
ರಮಿಂಬ ಕನ್ಯಾರತ್ನಮಂ ಅಂಬರ ಚರೋಚಿತ ಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಂದಂ
ಆ ಪುರುಷರತ್ನಾಕರನೊಳ್ ನೆರಪಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳುಳ್ಳ
ಅನರ್ಘ್ಯರತ್ನಂಗಳೆಲ್ಲಮಂ ಬಳುವಳಿಗೊಟ್ಟು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು
ಪೋದರ್”. 32 ಇತ್ತ ರತ್ನಾಕರನಾದರೋ ಆರು ಸಂಧಿಗಳನ್ನು
ಸುಭದ್ರಾಪರಿಣಯಕ್ಕಾಗಿ ತೆರವುಮಾಡಿ ೮೭೨ ಸಾಂಗತ್ಯರತ್ನ

31 ಶ್ರೀ. ತ. ಸು. ಶಾಮರಾಯರು, ಭ. ವೈ. ಸಂ. ಪೀ. 51.

32 ಪಂಪ, ಅ. ಪು. XIII—೮೦ ವಚನ.

ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಚಕ್ರೇಶ್ವರಿಗೆ ಕಿರುಗಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ತೊಡಿಸಿ
ಕನ್ನಡಿಗರು ಕೃಪಣರಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿಬಿಟ್ಟಿರುವನು !

ಯಶೋಭದ್ರೆ, ಸುನಂದೆ, ಪಂಡಿತೆ, ಕಾಳಂದಿ, ಮಧುವಾಣಿ—
ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಭರತೀಶ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದಿರುವ ನೂರಾರು
ಚಿತ್ರಗಳ ನಡುವಿದ್ದೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೀನವಾಗದೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವು
ದೊಂದನ್ನು ಕಳಚಿದರೂ ವೈಭವದ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಕಳಚಿಹಾಕಿ
ದಂತಾಗದಿರದು.

ತ್ರಿಷಷ್ಟಿ ಶಲಾಕಾಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಸಿದ್ಧ
ನಾಗುವ ಭಾಗ್ಯ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಲಾಕಾ
ಪುರುಷನಲ್ಲದ ಬಾಹುಬಲಿ, ಪ್ರಥಮ ತೀರ್ಥೇಶನಿಗಿಂತ ಮುಂ
ದಾಗಿ ಅಷ್ಟಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ ಮುಕ್ತುತಿ ಮಹಾಸಾ
ಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಜೈನದಿಗಂಬರ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದನು.

ತೃಣಮಿವ ವಿಗಣಯ್ಯ ಪ್ರಾಜ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಭಾಂಃ

ಚರಮತನು ಧರಾಣಾಮಗ್ರಣೀಃ ಸೋವತಾದ್ವಃ || 33

[ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ತೃಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ತೊರೆದು ದಿಗಂಬರ ಯತಿಯಾಗಿ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ತದ್ಭವ ಮೋಕ್ಷ
ಗಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನೆನಿಸಿದ ಬಾಹುಬಲಿಸ್ವಾಮಿ
ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ.]

ಅನುಪಮರೂಪನೇ ಸ್ಮರನುದಗ್ರನೇ ನಿರ್ಜಿತ ಚಕ್ರಿ ಮತ್ತುದಾ |

ರನೆ ನೆರೆಗೆಲ್ಲ ಮಿತ್ತ ನಖಿಳೋರ್ವಿಯ ನತ್ಯಭಿಮಾನಿಯೇ ತಪಃ ||

ಸ್ಥಾನುಮರಡಂಘ್ರಿಯಿತ್ತಿಳೆಯೊಳಿರ್ದಪುದೆಂಬ ನನೂನ ಬೋಧನೇ |
 ವಿನಿಹಿತ ಕರ್ಮಬಂಧನೆನೆ ಬಾಹುಬಲೀಶನಿದೇನುದಾತ್ತನೋ ||
 ಅನುಸಮರೂಪನೇ ಸ್ಮರನುದಗ್ರನೆ ನಿರ್ಜಿತ ಚಕ್ರ ಮತ್ತುದಾ |
 ರನೆ ನೆರೆಗೆಲ್ಲ ಮಿತ್ತನಖಿಳೋರ್ವಿಯ ನತ್ಯಭಿಮಾನಿಯೇ ತಪಃ ||
 ಸ್ಥಾನು ಮರಡಂಘ್ರಿಯಿತ್ತಿಳೆಯೊಳಿರ್ದಪುದೆಂಬ ನನೂನಬೋಧನೇ |
 ವಿನಿಹಿತಕರ್ಮಬಂಧನೆನೆ ಬಾಹುಬಲೀಶನಿದೇನುದಾತ್ತನೋ ||

ಬೊಪ್ಪಣ್ಣಕವಿ* ಶ್ರವಣಬೆಳುಗುಳದ ಗೊಮ್ಮಟ ಮಹಾ
 ದ್ವಾರದ ವಾಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಾತನ್ನು ಶಿಲಾಶಾಸನ
 ದಲ್ಲಿ ಕೊರೆದ ನೆಲನಿಲ್ವನೆಗಂ ನಿಲಿಸಿ ಹೋಗಿರುವನಲ್ಲ! ಪಂಪ
 ನಿಂದ ಕುವೆಂಪುತನಕ ಕಾವ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲೂ, ಚಾಮುಂಡರಾಯ
 ನಿಂದ ಶಾಂತಿಸಾಗರರತನಕ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲೂ³⁴ ಈ ಬಾಹುಬಲಿಯ
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕೊನರುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಎಂದೂ ಕೊಂಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಹಿಂದುಮುಂದನ್ನು ಮರೆತು ನಾವು ಕೇವಲ ಕಾವ್ಯದೃಷ್ಟಿ
 ಯಿಂದ ಅವಲೋಕಿಸುವುದಾದರೆ ; ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು

* ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧೮೦.

³⁴ ಕುಂಠಲಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ' ಶ್ರೀ ಅಚಾರ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶಾಂತಿಸಾಗರ
 ದಿಗಂಬರ ಮುನಿಗಳು ' ಯಮಸಲ್ಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ೧೭-೯-
 ೧೯೫೫ ರಂದು ಸಮಾಧಿಮರಣವನ್ನಪ್ಪಿದರು. ಇವರ ಅನುಜ್ಞೆಯ
 ಮೇರೆಗೆ ೨೮ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ಹಾಲ್‌ಗಲ್ಲಿನ ಬಾಹುಬಲಿ ಮೂರ್ತಿ
 ಯನ್ನು ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ ' ಶ್ರೀ. ಸಮಂತಭದ್ರಾಚಾರ್ಯ ದಿಗಂ
 ಬರ ಮುನಿಗಳು ' ದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿ
 ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ೬-೩ ೧೯೫೮ ರಂದು ತಂದರು. ಈ ಭೃಗುಮೂರ್ತಿ ೩೨
 ಟನ್ ತೂಕವಿದೆ ಇದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಹೋತ್ಸವ ೧೯೬೩ ಫೆಬ್ರವರಿ
 ಮೊದಲನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಭಣೆಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ಗೋಮುಟ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಗನಚುಂಬಿ
ಯಾಗಿ ಕರುಣಾರಸದ ಕಾರ್ಗಾಲದ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ
ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ವಾರಾಶಿಯಾಗಿ ಮೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಧಾರಾಳ
ವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ತಮ್ಮ, ತಿಳಿಗೇಡಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬಿ
ಯಾದ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು, ಕರುಣಾಮಯಿಯಾದ,
ವಾತ್ಸಲ್ಯಮೂರ್ತಿಯಾದ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಅನುಜನನ್ನು ಕುರಿತು
“ಮನಸಿಜ, ಕೇಳಣ್ಣ ಚಕ್ರವ ಬಯಸಿತಿಲ್ಲಾನು, ಶಸ್ತ್ರಾಲಯ
ದೊಳು ತಾನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಏಳಿಸಿ ನಾಡ ಸುತ್ತಿಸಿತು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಲಿಗೆ
ನೋವಾಗುವಂತೆ!” * ಎಂದು ಮರುಗುತ್ತ ತನ್ನ ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯ
ವನ್ನೂ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದಾಗ ಕಲ್ಪಿದೆಯೂ
ಕರಗದಿರದು. ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾರ್ದತೆಯಿಂದ ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆ
ಯನ್ನು ನಂದಿಸುವ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ ರತ್ನಾಕರ
ಮಹಾಕವಿ ಅನುಪಮ ಸಮಾಜಸುಧಾರಕನಾಗಿರುವನು !

ಪಾತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ರತ್ನಾಕರನ ಬಾಹುಬಲಿ
ತೀರ ಕೆಳಮುಟ್ಟಕ್ಕೇದಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಈತ
ಕೇವಲ ವಿಲಾಸಪ್ರಿಯ, ಲಘುಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಸಾಧಾರಣ
ವ್ಯಕ್ತಿ; ಸೌಜನ್ಯಮೂರ್ತಿಯೂ ಸ್ನೇಹಪರನೂ, ದಯಾ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ
ದಾಗರನೂ ಆದ ಹಿರಿಯಣ್ಣನಿದಿರು ಬಾಹುಬಲಿ ಖಡ್ಗವೆತ್ತಿ
ತಿಳಿಗೇಡಿಯಾಗಿರುವನು ; ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯದಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ
ಯಾಂತ ಅಳ್ಳಿದೆಯ ಸನ್ಯಾಸಿ. ಈತನಿಗೆ ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಜೊತೆಗೆ
ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೈನಿಕನೂ
ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಪಾತ್ರ ರತ್ನಾಕರನ
ಕೈಲಿ ಲಘುವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ

ಸಾಕ್ಷೀಭೂತನಾಗಿ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸದೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದನೋ ಏನೋ. ತನಗಾಗದ ದಿಗಂಬರಯತಿಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸುವಾಗ ಈ ಕವಿ ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವನೋ ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಮುನಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಬಳಸಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಲಘುವಾಗಿದ್ದ (ರತ್ನಾಕರನ ಕೈಲಿ) ಪಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಹಸಗೆಟ್ಟಿದೆ. ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕಂಡು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಿತಚಿಂತಕರೆಲ್ಲ ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೂ ಇವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡೆಸಿದನಂತೆ.

ಸುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತಿರದೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಹೇಳ | ಲಿತ್ತಲಾರ್
ಕರೆತಂದರಿವರಾ ||

ತೊತ್ತಿರ ಬಡಿಬಡಿಯೆಂದು ಮನ್ಮಥ ನೇಮ | ವಿತ್ತನು
ಕಳಕಂಡನೊಡನೆ ||೨೩|| *

ಬಾಳೆಯ ಸುಳಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೋಲೊಳವ ಹೊಯ್ದು |
ನೇಳೇಳು ಮೂಲೆ ಗೋಡಾಡಿ ||

ಆ ಲೇಸುವೆಂಗಳ ಮೈಗೆ ಬಾಸುಳ ಪುಷ್ಪ |
ಮಾಲೆಯಂತೆದ್ದು ವಾಕ್ಷಣವೆ ||೨೪|| *

ಸುನಂದಾದೇವಿ ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಹಿತೋಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಡುವಳು. “ಅಣ್ಣನ ಕೂಸೆ. ಕಾಳಗವ ಮಾಡೆಂದಾನು ಬೆಣ್ಣೆವಾಲೂಡಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆನೆ?” * “ಎಲ್ಲರು ತಪ್ಪಿಸಿಗೆಯ್ದರು ನೀನೊಬ್ಬ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ರರ್ತಿಯ ಸಲಿಸಣ್ಣ” * “ಕದನವೆಂದರೆ ನೋವಳು, ಮಾತಿ ನೊಳು ಸಂತಸದೋರಿ ಪ್ರೋಪ ಗದಕನೆನೆದು ಯುಪ್ಪವಿಲ್ಲೆಂದು ನುಡಿದನು. ಮದನಗೆ ವಂಚನೆ ಸಹಚಾ” * “ನಿನ್ನ ಬಿಲ್ಲು ಹೊಂಕಾದರೆ ನಿನ್ನ ನಡೆಯೂ ಹೊಂಕಾಗಬೇಕೆ?” * ಎಂದು

ಒಬ್ಬ ಮಡದಿ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಕೇಳೇಬಿಡುವಳು ! “ ಅಣ್ಣ
ಗೊಡ್ಡಿದೊಂದು ಕೊರತೆಯಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕ ಬಣ್ಣದೊಳವಗುಂಟೆ
ಕೊರತೆ ? ” * ಅನುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಅಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ
ಈ ಒಗ್ಗರಣೆ ಹಾಕಿ ಬಾಹುಬಲಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವನು. ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ನೂರಾರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ರತ್ನಾಕರ,
ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ಮುಗ್ಧರಿಸಿದನಲ್ಲ ಎಂದು
ಸಹೃದಯರು ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಬೇಕು.

ಇನ್ನುಳಿದ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣನಾಯಕ ಮೇಘೇಶ
ನಮಿರಾಜ, ಅರ್ಕಕೇರ್ತಿ, ಆದಿರಾಜ—ಇವರನ್ನು ರತ್ನಾಕರ
ಓದುಗರ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿರುವನು.

ಶತಕತ್ರಯ

‘ ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ ’ ದಲ್ಲಿ ಬರುವ “ ಶೃಂಗಾರ ಶ್ರೀಕವಿ ಹಂಸ
ರಾಜನೊಡೆಯ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ! ” ¹ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ
‘ ಹಂಸರಾಜ ’ ಎಂಬುದು ಅಂಕಿತನಾನುವೆಂದು ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದು
‘ ರತ್ನಾಕರಾ ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು ²
‘ ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ ’ ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ರಚನಾಕಾರನಾದ ರತ್ನಾ
ಕರನದಲ್ಲವೆಂದು ವಾದಿಸಿ ಉಳಿದಿರಡು ಶತಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಆತನವೇ
ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವರು. ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಚಿದಂಬರ

* ಭ ವೈ. ಸಂ ೫೧.

¹ ರ. ಶ. ಪ. ೧ ;

² ಶ್ರೀ. ಅರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ, ಕ. ಕ. ಚ. II ೨೭೪.

ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ನಿರಂಜನಸಿದ್ಧ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ವಾದವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ಉಸಿರಾದ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನ, ಭರತೇಶ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಒತ್ತಿ ನುಡಿದಿರುವ ಸತ್ಕಾವ್ಯದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಭರತೇಶನ ಆದರ್ಶನುಯಾಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದಲ್ಲೂ ಮಹಾಕವಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ ಈ ಕೃತಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವನಲ್ಲ.³ ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ರಚನೆ ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ರತ್ನಾಕರನಿಂದ 'ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ' ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲ.

ಪೆರರಂ ಪೇಳ್ವೊಡೆ ನೋವರಾನೆನಗೆ ಪೇಳ್ವೆಂ ಕಾಮಿನೀ ಮೂತ್ರದೊ |
ಜ್ವರಮಯ್ಯಂ ಲತೆಯೆಂದು ಮಾಂಸಕುಚಮಂ ಹೇಮಾಬ್ಜ
ಮೆಂದೆಂದು ನೆ ||

ತ್ತರನುಂಡಾ ತುಟಿಯಂ ಸುಧಾರುಚಿಯೆನುತ್ತಾಂ ಬಿಳ್ವುದುಂ ಸಾಲದ |
ನೈರನೊಯ್ದೆಂ ಕವಿಯೋ ವಲಂ ಕಪಿಯೊ ನಾಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||*

ರತ್ನಾಕರ, ಯೋಗ ಭೂಮಿಕೆಗೆ ಏರಿಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ, ಹಿಂದೆ ತಾನಿದ್ದ ರಸಭೂಮಿಕೆಯ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಈಕ್ಷಿಸಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ನುಡಿದಿರುವನು. ಅದರಿಂದ 'ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ,' 'ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕ' ಹಾಗೂ 'ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕ' ಈ

³ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ವಿವರಣೆ ಬೇಕಾದರೆ ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ, 'ರತ್ನಾಕರ ಶತಕವನ್ನು ಬರೆದವರಾರು' ರ. ಶ. ಸಾ. ಪು. ೧೦೩ ನೋಡುವುದು.

ಮೂರೂ ರತ್ನಾಕರನವೆ. ರಾಜಾವಳಿ ಕಥೆಯ ದೇವಚಂದ್ರ, † ಭರತೇಶವೈಭವದ ಸಂಪಾದಕರು, ‡ ಭರತೇಶವೈಭವದ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರರು, § ಶತಕತ್ರಯದ ಸಂಪಾದಕರು,* ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದವೈಗಳು—ಇವರೆಲ್ಲ ಶತಕತ್ರಯ ಪೂರ್ತಿ ರತ್ನಾಕರನ ವೆಂದು ಮನಸಾರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವರು. 4 ರತ್ನಾಕರನ ಶತಕ ಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಲ್ಲ; ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಗಳಿಲ್ಲ; ಇಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿದ ವಾತಾವರಣ; ಎಲ್ಲರ ಬೆನ್ನಹಿಂದೆಯೂ ಜವರಾಯ ಹೊಂಚುಹಾಕಿರುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಭೇದಿಸಿರುವನು. ಮೈಮರೆತ ಜೀವಕೋಟಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವಾನುಕಂಪದಿಂದ ಈ ಕವಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆತ್ಮಸಿರಿಯ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು ಅದನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಒತ್ತಾಯಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಪ್ರಗತಿ ಸಾಲದೆಂದು ಆಗಾಗ ತನ್ನನ್ನೇ ನಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುವನು; ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಎಲ್ಲರ ಪಾಡೂ ಇಷ್ಟೆ! ಯಾರಿಗೆ ಯಾರುಂಟು? ನಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ನಾವೇ ಸವಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಧರ್ಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿರುವನು.

† ಶ. ತ್ರ. ಮು. ಪು. II, ಸಂ. ಶ್ರೀ. ಎ. ಶಾಂತಿರಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು.

‡ ಶ್ರೀ. ಉಗ್ರಾಣದ ಮಂಗೇಶರಾಯರು, ಭ. ವೈ. ಪೀ. ಪು. VI

§ ಶ್ರೀ. ತ. ಸು. ಶಾಮರಾಯರು, ಭ. ವೈ. ಸಂ. ಪೀ. ಪು.

XVII.

* ಶ್ರೀ. ಎ. ಶಾಂತಿರಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಶ. ತ್ರ. ಮು. VI-VII.

4 ಶ್ರೀ. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದ ವೈಗಳು, ರತ್ನಾಕರಸಿದ್ಧನ ಕಾಲ ನಿರ್ಣಯ, ವಿ. ಅ. ೧೯೫೨ ಜೂನ್ ಸಂಚಿಕೆ

ರತ್ನಾಕರನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯುಗದ ಪ್ರಭಾವ ಚನ್ನಾಗೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಜೈನಧರ್ಮದ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ರತ್ನಾಕರ ಭಕ್ತಿಯ ರಸಲೇಪನವೆಸಗಿರುವನು.

ಯೋಗವಾಗಲಿ ಭೋಗವಾಗಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂ | ಯೋಗವಾದರೆ ತಾನೆ

ಮುಕ್ತಿ ||

ಶ್ರೀ ಗುರುನಾಥ ನನ್ನೆದೆಯೊಳಿರಲೆ ಮಹಾ | ಭೋಗಿ

ಚಿದಂಬರಪುರುಷಾ ||೯೭|| *

ಮಹಾವೀರನ ಔದಾರ್ಯ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಜಾತಿ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಉಚ್ಚನೀಚ ಭಾವವನ್ನು ಮಹಾವೀರ ತೊತ್ತಳದುಳಿದನಾದರು ಮುಂದೆ ಬಂದವರು ಅದನ್ನು ಮರೆತು ಸಂಕುಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ಮಹಾವೀರನ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮತ ಈತನಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿತ್ತಿದೆ. “ಆವನುಮಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಂ ನೆನೆವಾತನೆ ನನ್ನ ಬಂಧು ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನದೇವನಂ ನಚ್ಚಿದಾತನೆನಗನ್ಯನೇ ಪೇಳಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ?” * ಮಹಾವೀರನ ಸಮತಾಭಾವ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸುಕಂಪ ಅನುಭವಮಂಟಪವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತವಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರತ್ನಾಕರನೂ ಕಲಿಕಾಲಗಣಧರನಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಯಿತೇನೋ !

ಅಂದಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ರಬಹುದಾದ ಕೊಳಚನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನವೆಸಗಲು ರತ್ನಾಕರ ಪಣತೊಟ್ಟನು. ಆಗ ಸೋಮಾರಿಗಳೂ, ಆಷಾಢಭೂತಿಗಳೂ, ಸ್ವಾರ್ಥಪರರೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತ

* ಭ. ವೈ ಸಂ. ೬೨, ಪ. ೯೬ ;

5 ಅ. ಶ. ಪ. ೫೪.

ವೇಷಧಾರಿಗಳೂ ರತ್ನಾಕರನ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿಬಿದ್ದರು. ಈ ವೇಳೆ ಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ನಿಷ್ಕುರನಾಗಬೇಕಾಯಿತು, ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಬೇಕಾಯಿತು. ಭರತೇಶ ವೈಭವದ ಸುಕೋಮಲಭಾವದ ವೇಣುಗಾನವಿಶಾರದನಾದ ರತ್ನಾಕರ ಈಗ ಕಂಡುದನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ಬಿಚ್ಚುವಂತಾಡುವ ಬೈರಾಗಿಯಾಗಿ ಪಾಂಚಜನ್ಯವನ್ನು ಮೊಳಗಿರುವನು. ಈತನ ಮನೋಧರ್ಮ ಶತಕದ್ವಯದಲ್ಲಿ (ರ. ಶ. ಮತ್ತು ಅ. ಶ.) ವೀರರೌದ್ರರಸಗಳಿಗೆ ಹದಗೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಶೈಲಿ ಮೋಹಕವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೊನಚಾಗಿದೆ, ಒನಪು ಒಯ್ಯಾರ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕತ್ತಿಯ ಅಲುಗಿನಂತೆ ಹರಿತವಾಗಿದೆ! ಬಿಗಿಯಾದ ಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಮೊನಚಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾದ ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಶತಕಗಳೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡು ರತ್ನಾಕರನ ಮನೋಧರ್ಮದ ಮುರ್ಮುನನ್ನೂ, ಭಾವದ ಆವೇಶವನ್ನೂ ಸಾರಿವೆ.

ಕಡೆಯೊಳ್ ಬಲ್ಲಿದನಾದೊಡಾ ಪಡೆಯಿನೇಂ ಪಪಾರಿಯಂ ಗೆಲ್ವನೇ ? |
ಕಡುಪಿಂದಂ ಜವನಂ ತೆರಳ್ವವನೆ ? ಬಲ್ವಿಂ ಮೋಕ್ಷಮಂ ಕೊಂಬನೇ ? ||
ಕಡೆಗಾ ಭೂಪನ ಶಕ್ತಿ ನಾಲ್ಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಗಂ ಮರ್ದೈಕೀಟಂಗಲೊಳ್ |
ಬಿಡು ಯೋಗೀಂದ್ರನ ಶಕ್ತಿಗಾವುದು ಸಮಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ || *

“ ನಿಮ್ಮೊಳೇಂ ಹಮ್ಮಂ ತೋರ್ಪರೋ

ಕಾವರೊಳ್ ಕಲಹನೆ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ! *

“ ಆರಿದಾದುದೋ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ? ” *

“ ಸುರಪಂ ತನ್ನಿ ಭವನಿತ್ತು ಮಾವಟಿಗನಪ್ಪಂ ! ನರಕೀಟಾದಿ
ಗಳೇಕೆ ಗರ್ವಿಸುವರೋ ! ” *

ಮದಾಂಧರಾದ ರಾಜಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ರತ್ನಾಕರ ತಿರುಗಿಬಿದ್ದು
ಕೋಲಾಹಲವೆಸಗಿರುವನು !

ಎತ್ತತ್ತಂ ಲತಾಂಗಿಯರ್ ಸುಳಿದೆರತ್ತತ್ತಾಡುಗುಂ ಕಣ್ಣಳೆ |

ತ್ತೆತ್ತಂ ಕಾಮಿನಿಯರ್ ಮೊಗಂವೆಗೆದರತ್ತತ್ತೊಂದುಗುಂ ಜಿಹ್ವೆಮು ||

ತ್ತೆತ್ತತ್ತಂ ಸರಿಮಿಂಡಿಯರ್ ತೆಗೆದರತ್ತತ್ತೆಯ್ದುಗುಂ ಬುದ್ಧಿ ನಿ |

ಮುತ್ತ ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟಿನೇವನಕಟಾ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೫೫||

ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾಮವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕಲೆಯ ಪ್ರಾಕಾರವನ್ನು
ರತ್ನಾಕರ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವನು.

ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಬಂದೊಡೆ ಶಾಂತಿ, ಸೈರಣೆ, ನಿಗರ್ವಂ, ನೀತಿ, ಮೆಲ್ವಾತು, ಮು |

ಕ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀ ಚಿಂತೆ, ನಿಜಾತ್ಮ ಚಿಂತೆ ನಿಲವೇಳ್ವಂತಲ್ಲವಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂ ||

ದುಸ್ತ್ರೀ ಚಿಂತನೆ, ದುರ್ಮುಖಂ, ಕಲಹಮುಂ, ಗರ್ವಂ

ಮನಂಗೊಂಡೊಡಾ |

ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಶಸ್ತ್ರಮೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಶಸ್ತ್ರೀಕನಲಾ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ

||೫೬||

ವಿದ್ಯಾವಂತ ವೇಷಧಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ರತ್ನಾಕರ ರೋಸಿ
ಹೋಗಿರುವನು.

ತ್ರಿಜಗತ್ಸ್ವಾಮಿ ಜಿನೇಂದ್ರ ಬುದ್ಧ ಶಿವ ಲೋಕಾರಾಧ್ಯ ಸರ್ವಜ್ಞ ಶಂ |

ಭು ಜಗನ್ನಾಥ ಜಗತ್ಪಿತಾಮಹ ಹರ ಶ್ರೀಕಾಂತ ವಾಣೀಶ ವಿ |

ಷ್ಣು ಜಿತಾನಂಗ ಜಿನೇಶ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಾಧೀಶ್ವರಾ ಬೇಗದಿಂ |

ನಿಜಮಂ ತೋರು ದಯಾಳುವೇ ತಳ್ಳವಿದೇಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೫೭||

ರತ್ನಾಕರ ವಿಶ್ವತತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿದ ವಿಶ್ವಕವಿ. ಈತನ
ದರ್ಶನ ಕಾಲಾತೀತ ಹಾಗೂ ದೇಶಾತೀತ! ಲೋಕದ ಎಲ್ಲ
ಧರ್ಮಗಳ ಅನುಸಾರಿಯಿಗಳೂ ಒಪ್ಪುವಂತೆ ರತ್ನಾಕರ ಜಿನಧರ್ಮ
ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವನು. ಜೈನಧರ್ಮ ವಿಶ್ವಧರ್ಮವಾಗುವಂತೆ
ಈ ವಿಶ್ವಕವಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಷ್ಕಾರವೆಸಗಿರುವನು. ೧೨ ನೇ
ಶತಮಾನದಿಂದೀಚೆಗೆ ಬಂದ ಕನ್ನಡಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು.

ಅವಹೇಳನ ಮಾಡದೆ ಸ್ವಧರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮತಿಯರೂ ತಲೆದೂಗುವಂತೆ ಬಿತ್ತರಿಸಿದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರೆಷ್ಟುಮಂದಿ ದೊರೆತಾರು ? ಹತ್ತುಸಹಸ್ರಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕು ವಿದ್ಯಾಪುಂಜವನ್ನು ಪೇರಿಸಿದ ರತ್ನಾಕರ ಮಹಾಕವಿ ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಯಾದರೂ ಅನ್ಯಮತವನ್ನು ಅವಹೇಳನಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕನ್ನಡಕ್ಕಂತು ಒಂದು ಸವಾಡವೇ ಸೈ !

ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಹೊಯ್ಯಾಕೈಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೂ ಇದೆ. ತನಗಾಗದ ದಿಗಂಬರಯತಿಗಳನ್ನು ಇವನು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿರುವನು.

ಅವರೊಂದು ತಿಂಗಳೋದಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ನನಗೊಂದು |

ದಿವಸಮೊಳವಗತಿಯಹಮಾ ||

ತವೆ ಬಾಹ್ಯ-ಜನೆಯೋಳೇನೆಂದು ಬಿಟ್ಟನು | ಭವಿಸುತಿಹೆನು

ಹುಸಮೊಳಗೆ ||೧೦೦|| *

ಹರವರ ನುಡಿಯಿಲ್ಲದಾನಿರುತಿರ್ವೆನುಂ | ಡುರುಳಿ ಭಟ್ಟಾರಕರಂತೆ | 6

ನೆರಪಿಹೊತ್ತಗೆಗಳ ಹೊರೆಗಟ್ಟಿ ಭವಸೇನ 7 | ಗುರುಗಳಂತವರಾದು

ತಿಹರು ||೧೦೧|| *

* ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೮೦.

6 ಉಂಡುರುಳಿ ಭಟ್ಟಾರಕ—ಇವರ ಅಂತರಂಗ, ಭೇದವಿಜ್ಞಾನದ ಅಗರವಾಗಿತ್ತು. ವೀತರಾಗರಸಿಕರಾದ ಇಂಥವರನ್ನು ಭಾವಲಿಂಗಿ (ಅಂತರಂಗ ಸನ್ಯಾಸ ಇರುವವರು) ಎನ್ನುವರು. ಧ. ಅ, V ಅಶ್ವಾಸ.

7 ಭವಸೇನ ಮುನಿ—ಇವರು ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿತನಕ ದಿಗಂಬರರಾದರೂ ಅಂತರಂಗ ಪರಿಗ್ರಹ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂಥವರನ್ನು ದ್ರವ್ಯಲಿಂಗಿ (ಬಾಹ್ಯ ಸನ್ಯಾಸ) ಎನ್ನುವರು. ಧ. ಅ. V ಅಶ್ವಾಸ.

ಮೆಯ್ಯೊಳಿದಾತ್ಮನ ಬತ್ತಲೆಮಾಡಿನಾ | ನೊಯ್ಯನೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ತಾವು ||
ಮೈಯ ಬತ್ತಲೆಮಾಡಿ ಮನನಕತ್ತಲೆಮಾಡಿ | ಹುಯ್ಯಲಿಡುತ
ಸುತ್ತತಿಹರು ||೧೦೩|| *

ಸನ್ಯಾಸ ಮದದಿಂದ ಬಿಗಿದ್ದವನನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ವಿಡಂಬನೆಯ
ಚಾಟೆಯಿಂದ ಹೊಡೆದು ಎಚ್ಚರಿಸಿರುವನು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ
ಕೊಳಚನ್ನು ತೊಸೆದುಹಾಕಿ ಸುಧಾರಣೆಯಿಸಗಳು 'ರತ್ನಾಕರ
ಶತಕ'ದಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಳೆಯನ್ನು ಉದಿರುವನು.
'ಅಪರಾಜಿತ ಶತಕ'ದ ರಚನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ಯಾರ
ಗೊಡವೆಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆತ್ಮಾನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯ
ನಾಗಿರುವನು; ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ರತ್ನಾಕರ
ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಮಾನವನ ಇತಿಮಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ
ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವನು. " ಸರ್ವಗುಣಂಗಳೊಳ್ ಸುಲಭ
ರೂಪ ಜಿನ ನೀಂ ಪೊರಗಾಗೆ ? ನರಕೇಟಕಂಗಳೊಳ್
ಒರ್ವರೊಳಿದುರ್ದೊಂದು ಗುಣಮಂ ಗುಣಕೋಟಿಯೆನುತ್ತಿ
ಕಂಡು ತಾನುರ್ವವಂಗೆ ನಿನ್ನ ಗುಣಮೊಲ್ದಿರವೇ ಅಪರ ಜಿ
ತೇಶ್ವರಾ ! " ೪—ನಿಕ್ಕಷ್ಟಚೇತನದಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟೋ
ಸಾತ್ವಿಕಾಂಶವನ್ನು ಕಾಣುವ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಈ
ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವನು; ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ವಿಶ್ವಾನುಕಂಪ
ಈತನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ. 'ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕ'ವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ
ವಯೋವೃದ್ಧ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ಹಾಗೂ ಶೀಲವೃದ್ಧನಾದ ಮೇಲೇ
ಬರೆದಿರಬೇಕು. 'ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ' ಗೃಹಸ್ಥರ ಚಾರಿತ್ರದಲ್ಲಿ
ಕಂಡುಬಂದ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಬರೆದುದರಿಂದ

* ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೮೦.

೪ ಅ. ಶ. ೬೩.

ಇದನ್ನು ' ಸಾಗಾರ ಶತಕ ' ವೆಂದು ಕರೆದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು. ' ಅಪರಾಜಿತ ಶತಕ ' ಹಂಸಾನುಭವಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ' ಅನಾಗಾರ ಶತಕ ' ವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

' ರತ್ನಾಕರ ಶತಕ ' ದ ಕೊನೆಕೊನೆಯ ಭಾಗ ಹಾಗೂ ' ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕ ' ದ ಉದ್ದಗಲವಲ್ಲೂ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಕ್ತಿಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾವೇಶ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ರತ್ನಾಕರ ಕಾತರಗೊಂಡು ಅಂಗಲಾಚುವಾಗ ಕಾವ್ಯರಸ ಬುಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಚಿಮ್ಮಿದೆ.

“ ನೀನಿದುರ್ಮಾನಿನೊಂದಕ್ಕೆಳೆಸಿರ್ಪೇನೇಕೆಯಕಟಾ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ! ” 9 “ ನೀನಾನೆಂಬರಿವಾಗೆ ಸಾಕು ನಿನ್ನೆನ್ನ ಸಂಧಾನಂ ನಿತ್ಯಸುಖೈಕವಿನ್ನುಳಿದುವೇಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ! ” 10 “ ಬಿಡೆ ನಿಮ್ಮಂಘ್ರಿಗಳಂ ಬಿಡೆಂ ಉದಾರಂ ನೀನಹೋ ಬಲ್ಲಿನೆನ್ನೊಡೆಯಾ ರಕ್ಷಿಸು ರಕ್ಷಿಸಾ ತಳುವಿದೇಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ! ” 11 “ ಎಲೆ ಕಂದ ಕಡಂಗದಿರ್ ಇಂದು ನಾಳೆಯೆಮ್ಮಂದವೆಯಪ್ಪೆಯೆಂಬ ನುಡಿಗೇಳ್ವಿನೆಂದಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ! ” 12 “ ಲೇಶಮಾದೊಡಂ ಪುದಿದ ಪುದ್ಗಲ ದಲಿರಲಾರೆನಯ್ಯ ಸರ್ವೇಶ ಶರಣ್ಯ ಗಣ್ಯ ತಳುವಿದೇಂ ಶರಣಾಗ ಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ! ” 13 “ ನಿನ್ನೆಡೆಯನೆಯ್ತು ವೆನೆಂದಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ? ” 14 ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಜೀವ ಗುಟುಕು ಗಾಳಿಗಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚುವಂತೆ ರತ್ನಾಕರ ತಳಮುಳಿಸಿರುವನು.

9 ರ. ಶ. ೧೨೩ 10 ರ. ಶ. ೧೨೪ 11 ರ. ಶ. ೧೨೫ ;

12 ಅ. ಶ. ೧೨೫ ; 13 ಅ. ಶ. ೧೨೭ ;

14 ಅ.ಶ. ೨೮.

ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ ಹಂಸಾನುಭವ ಎದ್ದು
ಕಾಣುವುದು.

ನೋಡುವ ನೋಡಿ ಲಾಲಿಸುವ ಲಾಲಿಸುತಾತ್ಮ ಸುಖಕೆ ವಿಸ್ಮಯಂ |
ಮಾಡುವ ಮಾಡಿ ಮೆಚ್ಚುವ ನಿಜಾತ್ಮನೊಳಾಗಲೆ ಮೆಚ್ಚುತೈಕ್ಕಂ ||
ಕೂಡುವ ಕೂಡಿ ಮೆಯ್ಯಮರೆನ ತನ್ಮಯನಾಗುತೆ ತಾನೆ ತನ್ನೊಳೋ
ಲಾಡುವ ಜೋಗಿಯೇ ಅವೃತಭಾಗಿಯಲಾ ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ||೧೧೭||

ಅನುಭಾವಿಯಾದ ರತ್ನಾಕರ ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತ ನಾಟ್ಯವಾ
ಡಿರುವನು! ಆತ್ಮಾನಂದವೆಂಬ ಶಿಶುವನ್ನು ಓಂಕಾರದ ಹಂಸ
ತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರತ್ನಾಕರಯೋಗಿ ತೂಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇದೆ
ಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯ ಛಂದೋವಿಲಾಸ!

ಚಲುವರ ಚಲ್ಲ ಚೆನ್ನಿಗರ ಚೆನ್ನ ಸುವೀರರ ವೀರ ಸತ್ಕಲಾ |
ಬಲರ ಬಲಾಢ್ಯ ಬಲ್ಲಿದರ ಬಲ್ಲಹ ದೇವರ ದೇವ ನೀತಿ ನಿ ||
ವರ್ಣರ ನಿಧಾನ ನಿಚ್ಚ ಮದುವಕ್ಕಳ ಮಾಣಿಕಕಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶೀ |
ತಲರ ಶಿರೋಮಣೀ ನಿನಗೆ ಪಾಸಾಟಿಯಾರಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ||೧೧೮||

ಜನಶಿಶುವಿನ ಜನ್ಮಾಭಿಷೇಕ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು
ತೊಟ್ಟೆಲ್ಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ದೇವಕನ್ನೆಯರು ಜೋಗುಳ ಹಾಡುವಂತಿದೆ
ಇಲ್ಲಿಯ ಮಂಜುಳನಾದ!

‘ ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕ ’ ದ ಶೈಲಿ ಸುಂದರವಾದುದಲ್ಲವಾದರೂ
ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಮೂರುಲೋಕದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥೂಲ
ವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಪ
ಬಂದಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾಕರನ ಉಳಿದ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ
‘ ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕ ’ ಕಳಪೆಯಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಇದುವರೆವಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ತ್ರಿಲೋಕ ವಿನರಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ನೋಡಿದಾಗ ರತ್ನಾಕರನ ' ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕ ' ತುಂಬ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣವೃಷ್ಟಿಯಾದುದು ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳೋ ಕಂಡವರಾರು ? ಆದರೆ ರತ್ನಾಕರನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಬಡತನವಿಲ್ಲ. ನವರತ್ನಗಳೂ ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ದಿನಬಳಕೆಯ ಹರಳಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಇಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಬಾಳಿದ್ದರೂ ಅಂದಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತುಂಬ ಜೈನ ಶ್ರೀಮಂತರಿದ್ದರು ; ಜೈನ ಮನೆತನದ ಮಹಾರಾಜರುಗಳಿದ್ದರು ಜೈನಮಠಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಲ್ಪುತ್ತು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅರಸುಮನೆತನದವನಾದ ರತ್ನಾಕರನೂ ಐಶ್ವರ್ಯದ ನಡುವೆಯೇ ಜನಿಸಿ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಜನತೆ ರಾಗರಸಿಕರಾಗಿ ಬಾಳಿ ವೀತ ರಾಗರಸಿಕತೆಗಾಗಿ ಅರಸುತ್ತಿದ್ದ ಶುಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾಕವಿ ಭರತೇಶ ವೈಭವವನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ದಾಂಪತ್ಯ, ಸವತಿ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ರಹಿತವಾದ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ. ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯರ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ; ಅತ್ತೆಯನ್ನು ಸೊಸೆಯರೆಲ್ಲ ಕಲಿತು ತೊಟ್ಟೆಲಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ತೂಗುವ ಆನಂದಮಯವಾದ ದೃಶ್ಯ, ಅತಿಯಾಗಿ ಉಪವಾಸವ್ರತ ಆಚರಿಸಿ ಸೊರಗಿದಿರಲ್ಲ ಎಂದು ಸೊಸೆಯರನ್ನು ಕಂಡು ತಳ್ಳಂಕಗೊಳ್ಳುವ ಅತ್ತೆಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸರಸಿಗಳೂ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯರೂ ಆದ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರ ಸಮೂಹ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡರೆ ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡೇವು ! ಸರ್ವಧರ್ಮಸಮನ್ವಯವೃಷ್ಟಿ ರತ್ನಾಕರನ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಈತನ ಕೃತಿಗಳು ಜಗತ್ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ರತ್ನಾಕರ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ ಹೊಸಹೊಸ ನುಡಿಮುಕ್ತಿನ ಕುಚ್ಚನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಬಹುಜನ ಮತ್ತೆ ಮತೆ

ಬಳಸಿ ಸವಕಲಾಗಿ ಸತ್ವಹೀನವಾಗಿದ್ದ ಮಾತಿನಮಾಲಿಗೆ ಈ ಕವಿ
ನವನೂತನ ಹೊಳಪನ್ನೂ ಕಮನೀಯವಾದ ಕನ್ನಡದ
ಕಂಪನ್ನೂ ಪ್ರತಿಭಾಸ್ಪರ್ಶದ ಪೆಂಪನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನೆಲ್ಲ
ಸಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿರುವನು ! ಅನುಕರಣ ಪದಪುಂಜವನ್ನು ಪರಿ
ಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡಸಿರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುವನು.
ಅಚ್ಚಕನ್ನಡ ನುಡಿಯಲ್ಲೂ ಸುಖೋಷ್ಣವಾದ ಶ್ಲೇಷೆಯನ್ನು ತಂದು
ದೇಶೀಯ ಗೌರವವನ್ನು ಮಾರ್ಗದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ
ಸಿರುವನು. ಜನಪದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಬಳಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ
ದಿನಚರಿಯ ಬದುಕನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು
ರಚಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತ ಕನ್ನಡನುಡಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇರೆ ಉಪಕಾರ
ಬೇಕೆ ? “ಮಾತುತಾನೆ ಮನದೊಳಗ ಸೂಚಿಸುವುದು” 1
“ಉಂಡನ ತೇಗುವಂತೆ ಆತ್ಮನ ಭಾವಿಸಿ ಕಂಡವನು ಹೇಳ
ಬೇಕು” 2 ನಾವಿಷ್ಟ ಸದನವೆಲ್ಲವು ಡೊಂಕು ನಮ್ಮ ಹೃದಯ
ವಿನ್ನೆಷ್ಟು ಡೊಂಕೋ !” 3 “ಪತಿಗುತ್ತರವ ಕೊಡಬಾರದು
ಕೈಕೊಂಡ ವ್ರತವ ಕೆಡಿಸಬಾರದು” 4 “ಅರುವೆಯ ಬಿಸುಟರೆ
ತವಸಿಯೆ ? ಹರೆಬಿಟ್ಟರರೆಗೋಲೆ ವಿಷ ಹೋಯ್ತೆ ಫಣಿಗೆ ?” 5
“ಮೈ ಬತ್ತಲೆಮಾಡಿ ಮನವ ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡಿ” 6 “ಲೇಪ
ವಳಿದರೆ ಸರ್ವರು ಸರಿ” 7 “ಹೆಣ್ಣು ಬೇಕಾವರೆ ಬರಬೇಕು !
ನಾವೆಮ್ಮ ಬಣ್ಣಿಗೆದಪ್ಪಿ ಕೊಡುವೆವೆ ?” 8 “ಎಳೆಯೆಂಬ

1 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೨, ಪ ೮೮ ; 2 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೨, ಪ. ೯೬ ;
3 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೩, ಪ. ೭೦ ; 4 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೪, ಪ. ೩೬ ; 5
ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೫೪, ಪ. ೧೯ ; 6 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೮೦, ಪ. ೧೦೩ ;
7 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೫೪, ಪ. ೯೫ ; 8 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೩೭, ಪ. ೪೮.

ರಾಯಗೆ ತುಳಿಯೆಂಬ ಮಂತ್ರಿ ! ” 9 “ ಕಡಲನೊತ್ತದೆ ಕಡಲುದು
ಕವ ತುಂಬುವ ಕೊಡನನೊತ್ತುವರಂತೆ ” 10 “ ಲೇಸಿಗೆ ಕಾಲಿ
ಗೆರಗಬಹುದರಸ, ಉದಾಸೀನಕೆ ಆರೆರಗುವರು ? ” 11 ಅಚ್ಚ
ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯ ಕಟ್ಟಾಣಿ ಮುತ್ತುಗಳಿಂದ, ಕನ್ನಡ ಕಂಪಿನ ಬಿರಿ
ಮುಗುಳ ಮಾತಿನ ಮಾಲೆಯಿಂದ ರತ್ನಾಕರ ಕನ್ನಡಾಂಜೆಯನ್ನು
ಸಿಂಗರಿಸಿರುವನು !

“ ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ ಭೋಗಗಳ ಸಮನ್ವಯದ
ಯೋಗದರ್ಶನವನ್ನು ಕವಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಷ್ಟೆ
ಅಲ್ಲ, ಕವಿ ಆ ದರ್ಶನವನ್ನು ಭರತನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ
ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಕಾವ್ಯದ ವಿವರ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಪ್ರತಿಮಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರಂತೂ ಇಂತಹ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿ
ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತಾವ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಆಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.
ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಜಗತ್ ಕೃತಿ ”. † “ ಶಿಲ್ಪ
ಗಾಯನ ನಾಟ್ಯ ವಾದ್ಯಘೋಷ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪ ಪ್ರಣಯಪ್ರವೃತ್ತಿ
ಗಳನ್ನು ರತ್ನಾಕರನಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಾಯಶಃ ಚಿತ್ರಿಸಬಲ್ಲ ಕವಿ
ಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪ. ಬಹುಶಃ ಅವನಿಗೇ ಅರ್ಪಿತವಾಗ
ತಕ್ಕದ್ದು ಅಗ್ರತಾಂಬೂಲ, ಹೀಗೆನ್ನುವಾಗ ಪಂಪ ರನ್ನ ಕುಮಾರ
ವ್ಯಾಸ ಇವರನ್ನು ನಾನು ಮರೆತಿಲ್ಲ ”. † “ ರತ್ನಾಕರನ ಬರವಣಿ
ಗೆಯ ಓಘದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿದೆ, ನಿರ್ಮಲತೆಯಿದೆ,
ದರ್ಶನದ ಉನ್ನತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದಾತ್ತತೆ ಇವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ
ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಯುವ ಛಂದ ಎಷ್ಟು ಸರಳವೋ ಅಷ್ಟು ಭವ್ಯ.

9 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧೪, ಪ. ೮೨ ; 10 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧೪, ಪ. ೮೩ ;

11 ಭ. ವೈ. ಸಂ. ೧೪, ಪ. ೯೭. † ಶ್ರೀ ಕುವೆಂಪು, ಭ. ವೈ. ಸಂ.

ಮು. I. † ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ವಿ. ರಂಗಣ್ಣ, ಶೈಲಿ II ಪು ೧೩೧-೩೧.

ವಾಗಿದೆ. ” * “ ತತ್ವವನ್ನೂ ರಸಿಕತೆಯನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿ ಯೋಗ
ಭೋಗ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ನಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಒಂದು ಜೀವನತತ್ವ
ವೆಂದು, ಕಾವ್ಯವೆಂದು, ಭರತೇಶನಂ ಹ ಅದರ್ಶ ಪುರುಷನೆಂದು
ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು ಆತನ ಅಜರಾಮರ ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ” † ಭಾಮಿನೀ
ಷಟ್ಪದಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹೇಗೋ ರಗಳಿಗೆ ಹರಿಹರನು
ಹೇಗೋ ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೆ ರತ್ನಾಕರನೂ ಹಾಗೆ. ಆಯಾ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ
ಅವರವರು ಸಾಮ್ರಾಟರು ! ” ‡

ಸಹಸ್ರವರ್ಷದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರನ
ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜ ಅನಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಕವಿಗಳು ಇಬ್ಬರೂ
ಮೂವರೂ ದೊರೆತರೂ ನಾವು ಪುಣ್ಯವಂತರೇ. ವೀರ ರೌದ್ರ
ಭಯಾನಕ ರಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ ರತ್ನಾಕರ ಸಪ್ತೆಯಾಗಿರು
ವುದು ನಿಜವಾದರೂ ತನ್ನ ಬೃಹತ್ ಕವಿತಾದೇಗುಲಕ್ಕೆ ಭೇದ
ವಿಜ್ಞಾನದ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿ ಹಂಸಕಲೆಯ ಕಲಶವೇರಿಸಿ ಇವನು
ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿರುವನು. ಕನ್ನಡಿಗರು
ರತ್ನಾಕರ ಕವಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಓದಬಹುದಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟು ಓದಿ
ಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಕಟದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಂಪ, ಕುಮಾರ
ವ್ಯಾಸ, ಹರಿಹರ—ಈ ಮಹಾಕವಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಡೆದಷ್ಟು
ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಲೀ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಬರೆದಷ್ಟೂ ಲೇಖನ
ಗಳಾಗಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಕವಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ.
ಇಷ್ಟಾದರೂ ರತ್ನಾಕರ ಕವಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯ
ಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ ದಿಗ್ವಿಜಯವೆಸಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈತನ

* ಶ್ರೀ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮಂಗಳಿ, ಕ. ಸಾ. ಚ. ಪು. ೩೯೫.

† ಶ್ರೀ. ವಿ. ಗೋಕಾಕರು, ಸಾ. ಹಾ. ಕಾ. ಜೀ. ಪು. ೧೦೭.

‡ ಶ್ರೀ. ತ. ಸು. ಶಾಮರಾಯರು, ಭ. ವೈ. ಸಂ. ಪೀ. ಪು. ೯೮.

ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲ ಹಿಂದೀ ಭಾಷೆಗೂ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೂ, ಮರಾಠಿ ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಈಗಾಗಲೇ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡಿವೆ.¹² ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯಾಪಕತೆ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಜನ ದೊರೆತಾರು? ರತ್ನಾಕರ ಕೇವಲ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಮಿತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಭೇದವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಹಂಸಕಲೆ ಈತನ ಅಪೂರ್ವ ದರ್ಶನವಾದ ಯೋಗ ಭೋಗ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದ ಸ್ಪರ್ಶನವನ್ನಿತ್ತುದರಿಂದ ಈತನ ಘನತತ್ವಗಳೆಲ್ಲ ವಿಶ್ವತತ್ವಗಳಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸಿವೆ. ಈತನ ತತ್ವಗಳು ವಿಶ್ವತತ್ವಗಳಾಗಿ ಅವು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರತ್ನಾಕರ ವಿಶ್ವಕವಿಯಾಗಿರುವನು !

12 ' ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ದೇಶಭೂಷಣ ಮುನಿಮೂರಾಜ 'ರ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯ ೯ ನೇ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಭರತೇಶವೈಭವದ ಮೂಲ ಪದ್ಯಗಳು ದೇವನಾಗರೀ ಲಿಪಿಯಲ್ಲೂ ಅದರಡಿ ಹಿಂದಿ ಹಾಗೂ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಅನುವಾದವೂ ಇದ್ದು ಭರತೇಶವೈಭವ ಮುಷ್ಕಡಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕಡಿಯಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿಹೋಗಿದೆ ! ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಶತಕಗಳೂ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ ಅಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಶ್ರೀ ವರ್ಧಮಾನ ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ರತ್ನಾಕರನ ಕೃತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿರುವರು ; ಇಲ್ಲಿಂದ ರತ್ನಾಕರ ಗುಜರಾತಿಗೂ ಮರಾಠಿಗೂ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರುವನು.

ಇವಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎಂ. ವಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಇವರು ರತ್ನಾಕರನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ' ರತ್ನಾಕರ ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಡಾ|| ಎನ್. ಎಸ್. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯವರು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿರುವರು. ಈ ಕೃತಿಯೂ ಅಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ರತ್ನಾಕರನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗೀತೆಗಳು

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರತ್ನಾಕರನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಭುವನಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಶ್ರೀಪತಿಯವರು ೯೪ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸಿರುವರು. ಮೂಡಬಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ೩೯ ಗೀತೆಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಜಗತ್ಪಾಲಯ್ಯನವರು ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸಿರುವರು.

ರತ್ನಾಕರನ ಕೀರ್ತನೆಗಳು

ಇಂದ್ರಿಯಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನೊಂದೆನಯ್ಯ ಗುರುವೆ, ಮಾ-
ಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ಕಾಯೋ ಕರುಣದ ತರುವೆ ||ಪಲ್ಲವಿ||

ಕಣ್ಣಸವಿಗಾಗಿ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಹಾರಿ, ಎಳೆ
ವೆಣ್ಣೆಗೆ ಬಯಸಿ ಭ್ರಾಂತಿ ತಲೆಗೆರೆ
ಉಣ್ಣದ ನೋವನುಂಡು ನಲವೇರಿ | ಸಲೆ
ಬಣ್ಣವಳಿದನ ಕಾಯೋ ಮತಿದೋರಿ ||೧||

ಎರವಿನ ಬಾಳೆಂಬುದನರಿದೂ | ನಿಚ್ಚು |
ಪರಲೋಕ ಚಿಂತೆಯ ಮರೆದು
ನರನೀ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಿದಿಮೆರೆದು, ಬೇಗೆ
ವರಿದನ ಕಾಯೋ ಶಾಂತರಸವೆರೆದು ||೨||

ಯೋಗಾನಂದ ಉಪದೇಶ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಎನ್ನ-
ಲಾಗುಮಾಡಿ ಸಲಹೋ ನಿನಗದು ಕೀರ್ತಿ
ರಾಗದ್ವೇಷವಳಿದ ಸುಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ, ದಿವ್ಯ-
ಯೋಗಿ ಮುಕ್ತಿಗಾಣಿಸೋ ಮಾಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ||೩|| 1

ಇಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಆತ್ಮಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ವಗಾಡಿಕೊಂಡು
ಪರಿತಪಿಸಿರುವನು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಪಾದಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಹರಿಸಿ
ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿರುವನು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಂಗಲಾಜಿರುವನು — ರತ್ನಾಕರಶತಕದಲ್ಲಿ
ಮಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ರತ್ನಾಕರ ಮಾರು ಹೋಗಿರು
ವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಶ್ರುತಮಂ ನೋಳ್ವ ತದರ್ಥಮಂ ತಿಳಿವ ತನ್ಮರ್ಯಾದೆ
ಯೋಳ್ವೋಪ ಸು |

ವ್ರತಮಂ ಪಾಲಿಸ ಕಾಮಮಂ ತುಳಿವ ಮಾಯಾ
ಜಾಡ್ಯಮಂ ಝಾಡಿ ಪು ||

ನ್ನತ ಕಾರುಣ್ಯದೊಳಾಳ್ವ ಜೀವಹಿತಮಂ ಪೇಳ್ವಾತನೇ
ಮದ್ಗುರು |

ಶ್ರುತ ಯೋಗೀಶ್ವರನಿಂದು ನಾಳೆನ ಶಿವಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||²
ಪರಸಂತೋಷಮೆ ಸೌಖ್ಯಮೆಂಬ ಪರಮುಖಂ ತನ್ನನೋವೆಂಬ-
ತಾಂ |

ಪರನೆಂಬಂದಮನಿತುಟೆಂಬ ಪರಶೋಕಂ ತನ್ನ ನಾಡೆಂಬ ತ |
ತ್ಪರಮಜ್ಞಾನಿ ಜಗದ್ಗುರುಂ ಮಮಗುರುಂ ದೇವೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿ-
ವ್ರತೀ |

ಶ್ವರನಾತಂ ಪೆರನಲ್ತು ನೀನೆ ಪಲವೇಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||³

ರತ್ನಾಕರನ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ “ ಯೋಗಾನಂದ ಉಪದೇಶ
ಚಕ್ರವರ್ತಿ ” ಯಾಗಿರುವ ಮಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ಶತಕದಲ್ಲಿ

“ ಶ್ರುತಯೋಗೀಶ್ವರ ” “ ಪರಮ ಜ್ಞಾನಿ ಜಗದ್ಗುರು ” ಎಂದು
ರತ್ನಾಕರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಂಡಾಡಿರುವನು.

ಭರತೇಶ್ವರ ಮುನ್ನ ತನ್ನದೆಂದಾಳ್ವನೀ |
ಧರೆಯ, ಮತ್ತಾಳ್ವ ಸಗರೇಂದ್ರ
ಪರಶುರಾಮನು ಸುಭಾಮನಾರಾವಣ ರಘು-
ಜರು ಪಾಂಡವರು ಆಳಿದರು ||

ನೆರೆದಾಳ್ವ ರಾಜ ವಿಟರುಗಳೆಲ್ಲ ಹೋದರೂ
ಧರೆಯೆಂಬ ಗಣಿಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ
ಅರರೆ! ಮತ್ತೀಗಲೊ ಎನಗೆ ತನಗಿಂದೊದ
ರಿರಿದಾಡುತಿದೇಕೊ ! ಜಗವೆಲ್ಲ || 4

ನೆಲದಾಸೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಟ್ಟು
ಹಂದಿ ನಾಯಿಗಳಂತೆ ಕಚ್ಚಾಡುವ ರಾಜಮಹಾರಾಜರನ್ನು
ಕಂಡು ರತ್ನಾಕರ ಕೊಕ್ಕರಿಸಿರುವನು. ಷಟ್ಪದಿಪಾಠಾಧಿಪತಿಗಳ
ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಹೇಳಿರುವನು.

ಇಂದಾದೆಯೋ ? ನೆನ್ನೆಮೊನ್ನೆಯಾದೆಯೋ ? ನೀ
ಹಿಂದಾದ ಯುಗಕೆ ಗಡಿಯಿಲ್ಲ !
ಅಂದಿಂವ ಹೊತ್ತ ಮೈ ಸತಿಸುತರು ಸಿರಿ ಕನಸಿ-
ನಂದದಿ ಮಾಯವಾದುದರಿಯ ||೫||

ಮುಂದಾದರೆಚ್ಚರೈ ! ನೀ ಷರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಭೃತ-
ದಂದೆವರಿತು ತಪಸುಮಾಡು
ಕರ್ಮಗಳಳಿದು ಕೈವಲ್ಯತಾನದು ಶ್ರೀ-
ಮಂದರಸ್ವಾಮಿ ಮೆಚ್ಚುವನು || 5

ಜೀವಿಯ ಅನಂತ ಜನುಮಗಳ ಪರದಾಟವನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪುಮಾಡಿರುವನು. ಶ್ರೀ ಮಂದರಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪಾ ಕಟಾಕ್ಷ ಪಡೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುವನು.

“ ಇಂದಾನಾದವನೇ ಸಮಂತು ಬರಿಸಂ ನೂರೊಂದಹಂ
ಕೋಟಿಯಿಂ ಹಿಂದತ್ತತ್ತಲನೇಕ ಕೋಟಿಯುಗದಿಂದ
ತ್ತತ್ತಲಂಭೋಧಿಯಿಂ ಬಂದತ್ತತ್ತಲನಾದಿ ಕಾಲ
ದಿನನಂತಾಕಾರದಿಂ ತಿರೆನಲ್ ಬಂದೆಂ ! ” 6

ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದ ರಚನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಮನೋ ಭೂಮಿಕೆ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆತ ಖಾಯ್ದರೆದರೆ ಸಾಕು ಮಾತುಗಳು ಲಾವಾರಸವಾಗಿ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ರತ್ನಾಕರ ಪ್ರಶಾಂತನಾಗಿರುವನು. ಹಿಂದೆ ಸೂತ್ರ ಹರಿದ ಗಾಳಿಪಟವಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಈಗ ಒಂದು ನೆಮ್ಮದಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವು ಕಡಿಮೆ. ಕಾವು ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಬೆಳಕು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಕರ್ಮವೆ ಬಲ್ಲಿತಲ್ಲ, ಜಿನ
ಧರ್ಮವನುಳಿದೆನ್ನ ನೀಪರಿ ಹುಚ್ಚುಮಾಡಿತಲ್ಲ ||ಪಲ್ಲವಿ||
ಭರತೇಶ್ವರನ ಕುಮಾರ ಮರೀಚಿಯ
ನರಕದಿ ಬಹುಮುಖದೊಳಗೆ
ತಿರುಗಿಸಿತೆನ್ನ ನು ಕೈಯಾರೆ ಹಿಡಿತಂದು
ದರುಶನ ಭ್ರಷ್ಟನ ಮಾಡಿತಲ್ಲ

||೧||

ದೀಪಯಾನ ಮುನಿ ಕೋಪದಿಂ ಬಹುವಿಧ
ಪಾಪವನೆರಸಿ ದುರ್ಗತಿಯೊಳಗೆ
ಆಪತ್ತನುಂಡ ನಾನು ಕ್ರೋಧವನ್ನೊಳಕೊಂಡು
ಈಸರಿ ಹುಚ್ಚು ಹೋದೆನಲ್ಲ

||೨||

ಏಕಾದಶಾಂಗಶ್ರುತವನೋದಿ ಹಲಬರು
ಭೂಕಾಮಿನಿ ಹೊನ್ನಿವಕೆಳಸಿ
ಕಾಕಾದರು ಜಿನಧರ್ಮವ ಸಂಬಂಧಿ
ಈಕಡೆ ತಂದುಹಾಕಿತಲ್ಲ

||೩||

ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯಾದುದು ಪೊದಲಾಗಿ
ರತ್ನತ್ರಯಾರಾಧಕನೆನಿಸಿ
ಸ್ತುತ್ಯವನಿರದೆಲ್ಲರ ಕೈಯಲಿ ಮಾಡಿಸಿ
ಮತ್ತೆ ಮನ್ನಣೆಗೇಡುಮಾಡಿತಲ್ಲ

||೪||

ಮೂರುಜನ್ಮಕೆ ಮುಕ್ತನಾಗುವೆನ್ನಾತ್ಮನ
ದೂರಿಸಿ ದುರ್ವ್ಯಸನದೊಳಾಡಿಸಿ
ಗಾರೆಳಸಿ ಪಿಡಿದೆಳೆತಂದು ನೂಕಿತು
ಮಾರಬಹುದೆ ಪೂರ್ವಲಿಖಿತವಲ್ಲ

||೫||

ಕರ್ಮವಶದಿ ಕಾರ್ಗತ್ತಲೆ ಕವಿದೆನ್ನ
ಚರ್ಮಕೆ ಲಿಂಗವು ಬಿತ್ತಲ್ಲ
ನಿರ್ಮಲ ಶ್ರೀ ಜಿನಧರ್ಮದೊಳೆದ್ದೆನ್ನ
ಈ ಮೈ ಹುಚ್ಚುಮಾಡಿತಲ್ಲ

||೬||

ದರುಶನ ಶುದ್ಧಿಯೆನ್ನಂತರಂಗ ದೊ-
ಳರುತಿಹ ಕಾರಣ ಕವಿತೆಗಳ

ಪರಿಪರಿಯಲಿ ಪೇಳಿ ಸರ್ವರ ಮನಕತಿ

ಹರುಷವಪುಟ್ಟೆಸಿ ನಡೆದೆನಲ್ಲ

||೭||

ಬಿಟ್ಟೆನೆಂಬಿನಿತಿಲ್ಲ ಸುವ್ರತಗಳ

ಬಿಟ್ಟುದಿಲ್ಲ ಏಕತಾಣವದೆ

ಬಿಟ್ಟುದಿಲ್ಲ ಮೌನಮುಟ್ಟು ಪಾಡಂಗಳ

ಬಿಟ್ಟುದಿಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವದೆ

||೮||

ನಿರ್ಮಲ ಜಿನಧರ್ಮವನುಳಿದೆನ್ನನೆಲ್ಲ

ಕರ್ಮಿಗಳು ಜರಿಯದಿಹರೆ !

ಕರ್ಮಿಗಳಾದರಂತಿರಲಿ ನಮ್ಮನನೆಂದು

ಧರ್ಮಿಷ್ಟರು ಕೈಪಿಡಿವುದೆಲ್ಲ

||೧೦||

ಸತ್ಯಸದಾಚಾರ ಸದ್ಧರ್ಮವೆ ಶರಣೆನುವ

ಉತ್ತಮ ಜಿನಕುಲದೊಳು ಹುಟ್ಟಿ

ನಿತ್ಯನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನೆ ಗತಿಯೆಂದೆನು

ಚಿತ್ತವಲ್ಲದೆ ಪರಭಾವವಿಲ್ಲ

||೧೧||

ಈ ಗೀತೆ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ. ರತ್ನಾಕರನ ಮತಾಂತರವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುವ ಅಧಾರ ದೊರೆತಂತಾಗಿದೆ. ರತ್ನಾಕರನ ಅಂತರಂಗದ ತಳಮುಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ! ಜೊತೆಗೆ ಅಂದಿನ ಜೈನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಘಾತುಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಂದಾಚಾರ ಎಂದು ತಲೆಹಾಕಿತೋ, ವಿಚಾರ ಶೂನ್ಯವಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣತೆ ಎಂದು ಜೈನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಜೈನಧರ್ಮ ಖಾಲಿ

ವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ರತ್ನಾಕರನನ್ನು ಗೋಳುಹೊಯ್ದು ಕೊಂಡು
ಯಾರು ಅವನ ಮತಾಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರೋ ಅವರೇ ಅವ
ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಜೈನನಾದಾಗ ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಗೇಲಿಮಾಡಿರು
ವರು. ಇದನ್ನು ನೆನೆದು ರತ್ನಾಕರ ನೊಂದಿರುವನು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ
ಯಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುವೆನಲ್ಲ ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಮಾಧಾನ
ವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು.

“ ಅವನುಮಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಂ ನೆನೆವಾತನೆ ನನ್ನ ಬಂಧು
.....ಎಕಿನಿತು ಪಕ್ಷವಿದೆಂಬೆಯ ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನಾ ದೇವನಂ
ನಚ್ಚಿದಾತನೆನಗನ್ಯನೆ ಪೇಳ ಪರಾಜಿತೇಶ್ವರಾ ” ೮

ರತ್ನಾಕರ ಸಮವಸರಣದ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿ
ಬಣ್ಣಿಸಿರುವನು. ಜಾತಿಮದವನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನ ಮಾಡಲು
ಮಹಾವೀರ ತೀರ್ಥಂಕರ ೯ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಪರ्यಂತ ಚಂಡನಾ
ರುತವಾಗಿ ಭರತಖಂಡವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿ ಧರ್ಮವರ್ಷವನ್ನು ಕರೆದ
ನಾದರೂ ಆ ಮಹಾಪುರುಷನ ಅನಂತರ ಜೈನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಔದಾರ್ಯ ಮುಂಕಾಯಿತು. ರತ್ನಾಕರನಂತಹ ಮಹಾ
ತ್ಮನೂ ರೋಸಿ ಮತಾಂತರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಂದಿಗೆ ಜೈನಸಮಾ
ಜದ ನೈಜ ಚಿತ್ರ ಏನಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಬಹುದು.

೮ ಅ. ಶ. ೫೪.

೯ ಮಹಾವೀರನ ಜನನ ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೯೯. ಸನ್ಯಾಸಸ್ವೀಕಾರ
ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೬೯. ತಪಶ್ಚರಣೆ ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೬೯-೫೭ (೧೨ ವರ್ಷ), ಕೇವಲ
ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೫೭. ತೀರ್ಥಂಕರನಾಗಿ ಧರ್ಮಬೋಧೆ
ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೫೭-೨೭ (೩೦ ವರ್ಷ), ಮಹಾವೀರನ ನಿರ್ವಾಣ ಕಲ್ಯಾಣ
ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೨೭.

ಆವಾಗಲು ಒಂದೆಸರಿಯಾಗಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಭಾವವಿಶುದ್ಧ ನಿಶ್ಚಯ ತಾಳಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ ||ಪಲ್ಲವಿ||
 ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣಕಿತ್ತ ನೀರಿನಂತಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ, ಬಂದ
 ಬಾಧೆಯ ಸೈರಿಸಿ ಧ್ಯಾನದೊಳಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಸಾಧಿಸುತಿಹುದು ಕೈವಲ್ಯಸುಖವ ಯೋಗಿಯ ಮನ, ತಾನು
 ನಾದಬಿಂದು ಕಲೆಯೊಳು ಕೂಡಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ ||೧||

ಮಣ್ಣೊಳಗಣ ಸುನರ್ಣದಂತಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಚಂದ್ರಮನಂತೆ ತಾನಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಕಣ್ಣು ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವ ಕಾಂಬುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಉಣ್ಣದೆ ತೃಪ್ತಿಪಡೆದು ಸುಖಿಯಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ನೀರೊಳಗಣ ತಾವರೆಯಂತಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಧಾರುಣಿಯ ಕ್ಷಮೆಯನಾಂತಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ, ರನ್ನ
 ಮೂರರ ಭೂಷಣದಿಂದ ಮೆರೆವುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ ||೨||

.....
 ಭೂರಿಗುಣವತಾಳಿ ತೋರದು ಪರರಿಗೆ ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಮೂರು ಲೋಕಾಧಿಪರೈಶ್ವರ್ಯ ತೃಣವೆಂಬುದು-

ಯೋಗಿಯ ಮನ ತನ್ನ

ಸೇರಿ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಬೆರೆದಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ ||೪||
 ಗಗನದಂದದಿ ತಡೆಯಿಂತಿಲ್ಲದಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಆಗುವ ಕರ್ಮಕೆ ತಾವಗೊಡದಿರುತಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಅಗಲದೆ ಹಂಸನೊಳಡಗಿಹುದು ಯೋಗಿಯ ಮನ
 ಸುಗುಣ ಚಿದಂಬರಪುರುಷ ಸೈವನುವುದು

ಯೋಗಿಯ ಮನ ||೫|| 10

ರತ್ನಾಕರ, ಯೋಗಿಯ ಅಂತರಿಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವನು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸಮಚಿತ್ತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ವಿವರಿಸಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಹೊರ ಹೊರಗಾಡಿದರೇನುಂಟು ಒಳ-
ವರಿದು ನೋಡಿದರಲ್ಲವೆ ದೇವನುಂಟು

||ಪಲ್ಲವಿ||

ಹರಿಹಂಚಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಸುಳಿದಾಡಲು
ಕೆರೆ ಮನೆ ಹೊಲನಲ್ಲದೇನುಂಟು ?
ತುರುಬಿ ತನ್ನಮನವ ಮೈಯೊಳಿರಬಿಟ್ಟು
ಅರಸಿ ನೋಡಿದರಾದೇವನುಂಟು

||೧||

ಧ್ಯಾನ ಒಂದಲ್ಲದೆ ಬರಿಸ್ಸಾನವ ಮಾಡಲು
ನಿನ್ನ ಮೈಸುಖವಲ್ಲದೇನುಂಟು ?
ಧ್ಯಾನಪೂರಿತನಾಗಿ ಜಪಮಾಡಲು ಮ-
ಹಾನುಭಾವನ ಮುಂದೆ ಕಾಣಲುಂಟು

||೨||

ಅಂಗವ ನೋಡಲೆಲುಬುರಕ್ತಮಾಂಸ ಚರ್ಮದ
ಬೊಂಬುಳಿಯಲ್ಲದೇನುಂಟು ?
ಅಂಗ ಬೇರಾತ್ಮ ಬೇರೆಂದು ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಬೆಳ
ದಿಂಗಳ ಬೊಂಬೆಯಂತಾ ದೇವನುಂಟು

||೩||

ಗುರುದೇವರೆಂದಿದಿರಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ
ಸುರಪದ ಸುಖವಲ್ಲದೇನುಂಟು ?
ಗುರುಹಂಸನಾಥನ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇರದೆ
ಪರಮಮುಕ್ತಿ ಸುಖವ ಕಾಣಲುಂಟು

||೪|| 11

ಈ ಗೀತದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನದ ಮುರ್ಛವನ
ಸಾರಿರುವನು. ಭೇದಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವೂ ನಿರ್ಭೇ
ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸುಖವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಸಾಧ
ರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ನು
ದಿರುವನು.

ಆರಿಗೊರೆವೆನೆನ್ನ ನೋವ ಸರ್ವಜ್ಞ ?

ಅರುಂಟು ನೀನಲ್ಲದೆನಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞ

||ಪಲ್ಲವಿ||

ಓಂದೇ ಎರಡೇ ನಾನಾಭವದಲ್ಲಿ ಬಂದೆ
ಹೊಂದಿ ಹುಟ್ಟುತ ಕಣ್ಣೀರಲ್ಲಿ ಮಿಂದೆ
ಹಿಂದೆ ಹಲವುಕಾಲ ನಾನಿಂತು ನೊಂದೆ
ಮುಂದೆ ನೀಶರಣಾಗಬೇಕೆನ್ನ ತಂದೆ

||ಗ||

ಹೀನಜನ್ಮದೊಳಾನು ಇಹುದೊಂದು ಇರುವೆ
ನಾನೊಲ್ಲೆ ನೊಲ್ಲೆ ವಿಸ್ತಯ ಕಲ್ಪತರುವೆ
ನೀನೊಲ್ಲೆದೋರೊ ಲಾವಣ್ಯದ ತರುವೆ
ಧ್ಯಾನಕೆ ಬಂದೆನ್ನ ಸಲಹೆನ್ನ ಗುರುವೆ

||೨||

ಅಭಯನ ಕೊಡು ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ
ಉಭಯಕರ್ಮನ ಸುಟ್ಟುರುಹೆ ಪಾಪನಾಶ
ತ್ರಿಭುವನಾಗ್ರದೊಳೆನ್ನ ನಿರಿಸೊ ಸರ್ವೇಶ
ಪ್ರಭುವೆ ಚಿದಂಬರ ಪುರುಷ ಶ್ರೀ ಜನೇಶ

||೩|| 12

ರತ್ನಾಕರ ತನ್ನ ಭವ ಭವದ ಪರದಾಟವನ್ನು ಜನೇಂದ್ರನ
ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿ ಇನ್ನಾದರೂ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಬಾರದೆ ಎಂದು
ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಿರುವನು.

ಇಹಪರವೆರಡರ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲದೆ
ಬಹುಚಿಂತೆಯ ಮಾಡಿ ಫಲವೇನು ?
ಸಹಜಾತ್ಮತತ್ತ್ವದೊಳಡಗದೆ ನಿಚ್ಚ
ಬಹಿರಂಗವ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು ? ||ಪಲ್ಲವಿ||

ಜಿನಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮವ ಗಳಿಸದೆ
ಮನುಜ ಜನ್ಮಕೆ ಬಂದು ಫಲವೇನು ?

.....

ಮನವ ದಂಡಿಸಿ ತನ್ನ ನೋಡದೆ ಮೈಯನೆ
ಅನುದಿನ ದಂಡಿಸಿ ಫಲವೇನು ?
ಘನವಿಷವುಳ್ಳ ಸರ್ಪನ ತಡೆಯದೆ ಹುತ್ತ-
ವನೆ ನೋಡಿದೊಡಲಿ ಫಲವೇನು ? ||೩||

ನಾಳೆ ಸಾವುಂಟೆಂದು ಬಲ್ಲರೆಲ್ಲರು, ಸಾವ
ಬಾಳನೆಚ್ಚಿರಲಲ್ಲಿ ಫಲವೇನು ?
ಬೀಳುವ ಮರದೊಳುಯ್ಯಾಲೆಯಾಡಿ
ಗೋಳೆಟ್ಟರದರಲ್ಲಿ ಫಲವೇನು ? ||೪||

“ ಮೈಯ ಬತ್ತಲೆ ಮಾಡಿ ಮನವ ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡಿ ಹುಯ್ಯ
ಲಿಡುತಿಹರು ” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೇ ಇಲ್ಲೂ ರತ್ನಾಕರ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ
ರುವನು. ಬೀಳುವ ಮರದಲ್ಲಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು
ಮೂರ್ಖತನವೋ ಅಷ್ಟೇ ಮೂರ್ಖತನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಚ್ಚಿಗೆ
ಯಿಟ್ಟು ಬಾಳುವುದು ಕೂಡ ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರ ಎಷ್ಟೊಂದು
ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿದೆ ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಸ ಗೀತಾಮಂಜರಿ

ಇಲ್ಲಿಯ ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಕರು ಸ್ವರ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರು
ವುದರಿಂದ ಹಾಡುವವರಿಗೆ ಮಹದುಪಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲೂ
ರತ್ನಾಕರ ಮಹೇಂದ್ರಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವನು.¹⁴
ತಾನು ಮತಾಂತರವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದುದನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ
ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಹಾಡಿರುವನು.¹⁵ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೂ
(ರತ್ನಾಕರನ ಕೀರ್ತನೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಸ ಗೀತಾಮಂಜರಿ) ಈ ಗೀತೆ
ಗಳು ಅಚ್ಚಾಗಿವೆ. “ಇಹಪರವೆರಡು ಚಿಂತೆ ಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬಹು
ಚಿಂತೆಯೊಳು ಬಾಳಿ ಫಲವೇನು ? ” “ ಹೊರಹೊರಗಾಡಿದರೇ
ನುಂಟು ? ” ಎಂಬ ಗೀತೆಗಳು ಎರಡು ಕೃತಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಸಮ-
ನಾಗಿ ಬಂದಿವೆ.

ರಾಗ— ನಾಡನಾಮಕ್ರಿಯೆ, ಅದಿತಾಳ

ಎನ ಬೇಕು | ಎನಗಿ | ನ್ನೇನು ಬೇಕು ||ಪಲ್ಲ||

ನಾನು ನನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪ | ನನ್ನ ದೇಹದಿ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ||ಅ||ಪ||

ಕಂಗಳು ಮನವು ಒಂದೇ | ಬಾರಿ ಸೂರೆಗೊಂಬ ಬೆಳ ||

ದಿಂಗಳ ಬೊಂಬೆಯನೆನ್ನ | ಕಣ್ಣತುಂಬ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ||೧||

ಆಶೆ ರೌದ್ರ ಮೋಹಂಗಳು | ಕಡೆಗೊತ್ತುತ್ತ ಕಾಂತಿಯನ್ನೆ ||

ಸೂಸುವ ಸುಜ್ಞಾನಮಯನ | ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ||೨||

ಸೋಜಿಗವಿದೆಂದು ಮುನ್ನ | ಕಂಡು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ||ಅ||ಪ||

ರಾಜಿತೇಶನ ಎನ್ನೊಳು ನಾನು | ನೈಜವಾಗಿ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ||೩||¹⁶

14 ಅ. ಗೀ. ಮಂ. ಪು. ೩೦. 15 ಅ. ಗೀ. ಮಂ. ಪು. ೩೦.

16 ಅ. ಗೀ. ಮಂ, ಪು. ೧೭.

ಈ ಗೀತದಲ್ಲಿ ಸಡಗರ ಹಾಗೂ ಸಂಭ್ರಮ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುವುದು. ಹಂಸಕಲೆಯ ಅರುಣೋದಯವಾದಾಗ ರತ್ನಾಕರ ಹಿಗ್ಗಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಕುಣಿದಿರುವನು.

|| ಪುನ್ನಾಗರಾವಳಿ ||—|| ಆದಿತಾಳ ||

ಆರೆಂದರಿಯರಲ್ಲಾ | ಇವ | ನಾರೆಂದರಿಯರಲ್ಲಾ ||ವ||

ಒಂದು | ಕಾರಣದೊಳಗೆ ಆಡುತ್ತಿವೆವನಾ | ಸಂ |

ಸಾರ ಸಮುದ್ರದೊಳಾಡುತ್ತಿರುವನಾ ||

ಹಿಂದೆ ಬಾರದ ಭವದಲ್ಲಿ ಬಂದವನ || ಮುಂದೆ |

ಸಾರಸುಖಗಳ ಪಡೆಯಲಿರುವನಾ

||೧||

ಬಿಸಲಿಗೆ ಬಾಡದ ಬೆಂಕಿಗೆ ಸುಡದಾ |

ಮಸೆದಲಗಿನ ಧಾರೆಗಳನು ಒಡೆದಾ ||

ಅಸಮಗುಣವನಡಗಿಸಿ ರೋಗವಿಲ್ಲದೆ

ಹುಸಿಗೆ ನರಳಿ ಹೊತ್ತುಗಳಿಯುತ್ತಿರುವವನ

||೨||

ರೂಪ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಳಗುವ ಮಾಣಿಕ್ಯ |

ದೀಪಕೆ ಸರಿಮಿಗಿಲೆನಿಸುತ್ತಿರುವವನ ||

ವಾಪಪುಣ್ಯವೆಂಬ ಸರಪಣಿಯೊಳಗಿದ್ದು |

ಈ ಪರಿಯಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವವನ

||೩||

ಸಾಕೆಂದಡಗಿದನಾದರೆ ಪರಮ ನಿ |

ರಾಕಾರವ ಕೈಗೊಂಬುವನಾ ||

ಬೇಕೆಂದು ನೆನೆದರೆ ತನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಮೂರು |

ಲೋಕವು ಮೆಚ್ಚುವಪರಿಯಲಿ ಹೆಚ್ಚುವನಾ

||೪||

ಕ್ರೋಧಮಾನ ಮಾಯಲೋಭ ಮುಂತಾದ |

ಭೇದಿಸಿ ಕೇವಲ ಬೋಧದಿಂದಾ ||

ಈ ಧರೆಯಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಕವಿಯ ಆ |
ರಾಧಕ ಸಮುದ್ರಾಧೀಶನೊಳ್ಳೆಕ್ಕನ 17

||೫||

ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲೂ ರತ್ನಾಕರ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಿರುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ, ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನ, ಹಂಸ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಭೇದವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೇ ರತ್ನಾಕರ ಕವಿ ಗೀತಗಳಲ್ಲೂ ಎರಕ ಹೊಯ್ದಿರುವನು. ಸುಲಭವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ತನ್ನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಇಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವನು. ಗೀತದಲ್ಲಿ “ ಶೃಂಗಾರ ಕವಿ ಹಂಸರಾಜ ”, “ ಚಿದಂಬರ ಪುರುಷ, ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ” ಹಾಗೂ “ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧ ” ಈ ಮಾತುಗಳು ಆಗಾಗ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು ರತ್ನಾಕರ ಶತಕದ ಕರ್ತೃವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಅನುಮಾನದ ಮೇಲೆ ಗದಾಪ್ರಹಾರ ವಾದಂತಿದೆ.

ಶಂಕರಾಭರಣ—ಅಷ್ಟತಾಳ

ತಿಳುಹಿದರಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ ಬಲ್ಲವರೆನಗೆ
ತಿಳುಹಿದರಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ ||ಪ||
ತಿಳುಹಿದರಿಂದೂತನಕ ಕಷ್ಟಸಂಸಾರ |
ದೊಳಗೆ ನಾನೀತನಕ ತೊಳಲುವೆನೇ ||ಅ||ಪ||
ಹೀನವಿಷಯವ ತ್ಯಜಿಸೂ | ವಿಷವೆಂಪು ||
ಜ್ಞಾನಕ್ಷೀರವ ಸೇವಿಸೂ ||
ತಾನೇ ಕೆಡುವ ಮೈಯ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಲಿಸೂ, ನಿ |
ತ್ಯಾನಂದ ಶಿವಪದವಿಯ ಪಡೆ ನೀನೆಂದು

||೧||

ಕಾಕುಕಥೆಯ ಕಿವಿಗಳಲಿ ಕೇಳದಿರು, ಶ |
 ಲಾಕಪುರುಷರಿಹ ಕಥೆಗಳ ಕೇಳೂ ||
 ವಾಕುಮನದ ಬಯಲೊಳಗೆ ಆಡದೆ, ರ |
 ತ್ನಾಕರಾಧೀಶ ತಾನೇ ಕಾಣು ನೀನೆಂದು ||೨||
 ರಾಗದ್ವೇಷವನುಳಿದೂ ಸಲಿ ಶಾಂತ |
 ನಾಗಿ ಕರ್ಮವ ಗೆಲಿದೂ ||

ಯೋಗಿ ಮಹೇಂದ್ರ ಕೀರುತಿಯಂತೆ ಕರುಣಾಳು |
 ವಾಗಿ ಗಲ್ಲವನಲುಗಿಸಿ ಧರ್ಮವ ಪೇಳಿ 18 ||೩||

ತನಗೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಮಹೇಂದ್ರ ಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು
 ಅನುಪಮರೆಂದು ಹೊಗಳಿರುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಧರ್ಮಪಥ
 ವನ್ನು ತನಗೆ ತಿಳಿಸಿದವರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಕಟಗೊಂಡಿರುವನು.

ಕಲ್ಯಾಣಿ—ಅಷ್ಟತಾಳ

ಆತ್ಮನ ನೀ ಧ್ಯಾನಿಸು | ದಿನನಿತ್ಯ | ಆತ್ಮಬಾಹ್ಯರ—
 ಮಾತಕೇಳದಿರು ಮನುಜಾ ||೪||

ಕಲಿವರು ಶಾಸ್ತ್ರವ ಕೆಲರು | ಮೆಯ್ಯ | ಒಲಿದು
 ದಂಡಿಸುವರು ಕೆಲರು || ಲಲಿತಾತ್ಮ ಧ್ಯಾನಕೆ—
 ಮುನಿವರು ಗರ್ವ | ಸುಲಭರವರು ಡಾಂಭಿಕರೆಂದು ನಂಬು ||೫||

ಭವಿಗಾತ್ಮಧ್ಯಾನವೆ ಬಾರದು | ಅನು | ಭವದ ಧ್ಯಾನಿಯ
 ಕಂಡು ಜರೆವರು || ಭವಿಗಳ ನಿಜಗುಣವಿದು
 ಎಂದು ನಂಬು | ನೀ | ನವರ ಲೆಕ್ಕಿಸದಿರು ನಿನ್ನ

ನೀ ನೋಡು ||೬||

ಕಾಲವಲ್ಲಿಂಬದು ಕೆಲರು | ಗೃಹವಾಸಿ | ಗಿಲ್ಲೆಂದು
ವೇಳ್ವರು ಕೆಲರು || ಮೇಲು ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳು ಸಾಕೆಂಬರು
ಶಬ್ದ | ಮಾಲೆಯ ತೋರಿಸಿ ಪೂರೈಸುತಿಹರು

||೩||

ಕಲಿಕಾಲಕುಂಟಾತ್ಮಧ್ಯಾನ | ಮುನಿ | ಗಳಿಗುಂಟು ಗೃಹಸ್ಥ
ರಿಗುಂಟು || ಬಲು ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಡ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗುಂಟು |
ಭವ್ಯ | ತಿಲಕರಿಗುಂಟು | ಅಭವ್ಯರಿಗಿಲ್ಲಾ

||೪||

ಸಾರಭವ್ಯರಿಗುಂಟು ಧ್ಯಾನ | ಮತ್ತೆ | ದೂರಭವ್ಯ
ರಿಗನುಮತ ಧ್ಯಾನ || ವೈರವು ನಿರ್ಭವ್ಯರಿಗೆ
ಧ್ಯಾನತತ್ವದ ಸಾರವಿದು ಅಪರಾಜಿತೇಶನ ಶಾಸನ 19

||೫||

ರತ್ನಾಕರ “ ಭವಿ ” ಎಂಬ ವೀರಶೈವ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವನು. ಮೂಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಭವ್ಯರಾದವರೆಲ್ಲ ಅವರು ಯಾವ
ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ “ ಧ್ಯಾನ ” ಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗುವರೆಂದು
ಘೋಷಿಸಿರುವನು. ಚೇತನವನ್ನು ಅದರದರ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ
ಭವ್ಯನೇ ಅಭವ್ಯನೇ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಜೈನಧರ್ಮದ
ರಹಸ್ಯ.

ಮೇಲಿನ ಗೀತೆ, ಸಾಂಗತ್ಯವಾಗಿ ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲೂ
ಬಂದಿದೆ. ವೈಭವದ ಸಾಂಗತ್ಯವೇ ಗೀತರೂಪವನ್ನು ತಳೆದು ಇಲ್ಲಿ
ರಾರಾಜಿಸಿದೆ.

ಚಾರದು ತನುಗಾತ್ರಯೋಗವು ಯೋಗ ಬಂ |

ದಾರಾಧಿಪರನು ಜರೆವರು ||

ನಾರಿಗಿಲ್ಲೆಂದು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗಿಲ್ಲೆಂದು |
ಹೋರುವರು ಮೂರ್ಖರೆ ಬಲೆ ||೧೨೨||

ಬಹು ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಕು ನಿರ್ವಾಣ ಬೇಕಾಧ್ಯಾನ |
ವಿಹರಣೆಗೆಂದು ಕಾಡುವರು ||

ಬಹು ಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಾಣಿಯಾಗಿಯು ಧ್ಯಾನ |
ರಹಿತರಾಗಿಹರು ತಾವಬಲೆ ||೧೨೪||

ಬಂದರೆ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಬಾರದಿರೊಲ |
ವಿಂದ ಧ್ಯಾನವ ನಂಬಬೇಕು ||

ನಿಂದಿಸುತಿಹುದು ನಿರ್ಭವ್ಯರ ಗುಣವದು |
ಕುಂದಿದರುಂಟೆ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಾ ||೧೨೫||

ಇಂತು ನೀವೆಲ್ಲ ರಾಚರಿಸಿದಿರಾದರೆ | ಕಾಂತೆಯರೆನಿಸ ರೂಪಳಿದು||
ಮುಂತೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೈದಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವಿರಿ ಸಿ |

ದ್ವಾಂತವೆಂದಿದ ನಂಬಿರೆಂದಾ ||೧೨೯|| 20

ಹದಿನಾರನೆಯ ಮನುವಾದ ಭರತೇಶ ವಿಚಾರಶೂನ್ಯವಾದ
ಕಂದಾಚಾರವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿರುವನು. ತನ್ನ ಮನೋವಲ್ಲಭೆಯ
ರನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರುವನು.

ರಾಗ—ನಾಡನಾಮಕ್ರಿಯೆ, ಅಷ್ಟತಾಳ

ಧ್ಯಾನಿಸು ನಿನ್ನ ನಿಜಾತ್ಮನಾ | ಈ |
ಧ್ಯಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಿ ನಿನಗಿಹುದೇ ಮನುಜಾ ||ಪ||

ಕೆಂಬಜ್ಜೆಯಿಂದ ಮಸ್ತಕ ಮೂರು ದೇಹದಿ ||

ತುಂಬಿರುತಿಹ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯನೂ ||

ಬಿಂಬವ ಕಣ್ಣಾರೆ ಮುಚ್ಚಿ ನೋಡಲು ಪ್ರಭೆ |

ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿನ್ನೆದೆಯೊಳಗೆ

||೧||

ಕರ್ಮವ ನೊಯ್ಯನೆ ಸುಡುತಿಹುದೂ | ಜ್ಞಾನ |

ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಡಾಳಿಸುತಿಹುದೂ ||

ಕರ್ಮಾಣುಗಳ ಶಕ್ತಿ ಕೆಡುತಿಹುದು ಮಹಾ |

ಧರ್ಮದ ಸಾರವಿದೆಂದು ನೀನಂಬು

||೨||

ಅರಿಯೋ ನೋಟದಿ ಸೌಮ್ಯನ | ಮೈ |

ಮರೆಯೊಳಗಿಹ ಪರಬೊಮ್ಮನಾ ||

ಮೆರೆವ ನಿರಂಜನಸಿದ್ಧನ ನೀನಿತ್ಯ |

ಅರಿತು ಧ್ಯಾನಿಸೆ ಮುಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ಲಭಿಸುವುದು 21

||೩||

ಮೂರು ದೇಹ=ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ಔದಾರಿಕ, ತೈಜಸ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಮಣವೆಂಬ ಮೂರು ದೇಹಗಳಿವೆ. ದೇವ ಹಾಗೂ ನಾರಕಿಗಳಿಗೆ ಔದಾರಿಕ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವೈಕ್ರಿಯಕ ಕಾಯ, ತೈಜಸ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಣ ಕಾಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೀವಿ ಸತ್ತರೆ ಕೇವಲ ಔದಾರಿಕ ಅಥವಾ ವೈಕ್ರಿಯಕ ಕಾಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೊರೆಯುವುದು. ಉಳಿ ದೇರಡು ಕಾಯಗಳೂ ಜೀವಿಯನ್ನು ಬೆನ್ನಹತ್ತಿದ ಭೇತಾಳಗಳಂತೆ ಸತ್ತರೂ ಬಿಡದೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುವು. ಸಿದ್ಧ ಪರಮೇಷ್ಠಿಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮೂರು ದೇಹಗಳೂ ಲಯವಾಗುವುವು.

ಧರ್ಮ—ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನವೆಂದೂ ಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನವೆಂದೂ ಎರಡು ಬಗೆ. ಧರ್ಮಧ್ಯಾನ ದೀಪದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಚಂಚಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬದಂತೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ತೊಳಗುವುದು.

ಗೀತದಲ್ಲೂ ರತ್ನಾಕರ ಹಂಸಕಲಿಯ ಜೇನ್‌ಮುಳಿಯನ್ನು ಕರೆದಿರುವನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನೂ ರಸವತ್ತಾಗಿ ಬಿತ್ತರಿಸಿ ಬೆಡಗು